

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ  
«Специализированная школа искусств»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ  
«Специализированная школа искусств»

УТВЕРЖДЕН  
Приказом по ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» № 650/Р  
от «30» *марта* 2020 г.  
Директор *[подпись]* Е.В. Гюрева



**Отчет о результатах самообследования  
ГБОУ РК «Специализированная школа искусств»  
за 2019 год**

г. Петрозаводск  
2020 г.

г. Петрозаводск  
2020 г.

## Оглавление

Введение .....	с. 3-4
I. Аналитическая часть .....	с. 5-77
1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса .....	с. 5-36
2. Система управления образовательной организацией .....	с. 36-38
3. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	с. 39-69
4. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы .....	с. 69-76
5. Характеристика системы внутришкольной системы оценки качества .....	с. 76-77
II. Результаты анализа показателей деятельности .....	с. 78-81

## ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Карелия «Специализированная школа искусств» (Далее – школа, образовательная организация) состоит из двух разделов: аналитической части и раздела с результатами анализа показателей деятельности образовательной организации.

Аналитический отчет по результатам самообследования ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» составлен в соответствии с подпунктом 13 пункта 3 статьи 28, пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года и имеет своей целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Самообследование ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» проводилось в соответствии с Порядком, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 и показателям, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Отчёт по результатам самообследования ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» был рассмотрен на Совете школы и утвержден директором школы.

Приоритетными направлениями работы школы в 2019 году были:

- реализация ФГОС (федеральных государственных образовательных стандартов) в основном и ФГТ (федеральных государственных требований) в дополнительном образовании;
- совершенствование содержания образования, форм обучения, технологий и методов обучения как средства индивидуализации обучения;
- продолжение работы по обновлению содержания образования и воспитания в условиях компетентного подхода;
- апробация «Программы воспитания» ФГБНУ «Федеральный институт стратегии развития образования Российской» Российской Академии образования;
- развитие системы защиты здоровья и безопасности обучающихся;
- совершенствование системы внутришкольного мониторинга эффективности показателей деятельности. Отработка единой системы диагностики формирования ключевых и предметных компетентностей, уровней УУД у обучающихся, качественных изменений образовательной среды и профессионального роста учителя;
- продолжение процесса интеграции общего и дополнительного образования, формирования допрофессиональной компетентности обучающихся.

**Цель отчёта:** оценить деятельность образовательной организации в 2019 году (качество образовательного процесса, качество образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ)

**Задачи самообследования:**

- проанализировать динамику контингента обучающихся;
- изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;
- оценить результативность воспитательной работы
- установить соответствие материально - технического оснащения образовательной организации нормативным требованиям, требованиями ФГОС и ФГТ;
- проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения;
- оценить достижения школы за отчётный период;
- сделать выводы о качестве созданных условий в образовательной организации для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС, ФГТ и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

**Способы и методы получения информации:**

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- обсуждение информации по основным направлениям органами общественно-государственного управления.
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- внешняя оценка деятельности;
- анкетирование;
- опросы.

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса**

#### **1.1. Информационная справка о школе**

Наименование ОО:

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Карелия «Специализированная школа искусств»

Вид учреждения: общеобразовательное учреждение.

Тип учреждения: типовое

Статус учреждения: некоммерческая организация государственное бюджетное учреждение Республики Карелия

Лицензия на образовательную деятельность: серия 10Л101 № 0007374 от 17 марта 2016 года, срок действия - бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 10А01 № 0000157 от 17 ноября 2016 г., срок действия по 07 июня 2023 года

Адрес и контактная информация:

185001 г. Петрозаводск, ул. Ленинградская, 19.

Тел: 70-59-59 (факс) 70-59-96; 70-59-66. e-mail: school\_art@sampo.ru;

Школьный сайт: [www.school-art.nubex.ru](http://www.school-art.nubex.ru)

Основные этапы развития:

- 1956 г. – открытие школы-интерната №1.
- 1986 г. – открыт первый класс с дополнительным (углубленным) изучением предметов музыкального искусства.
- 1995 г. – школа реорганизована в специализированную школу искусств №1 дифференцированного обучения с продленным днем и интернатом при школе.
- 2000 г. – школе присвоен статус средней общеобразовательной школы №1 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического профиля.
- 2006 г. – лицензирование и аккредитация школы (лицензия Министерства образования и по делам молодежи Республики Карелия серия А, № 087475, выдана 2 марта 2006 г.; свидетельство о государственной аккредитации серия АА, № 156880, выдано 16 июня 2006 г.)
- 2007 г. – школа стала победителем в конкурсе Приоритетного национального проекта по поддержке образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы.
- 2008г. – школе присвоен статус ресурсного центра (постановление Главы Петрозаводского городского округа от 22.01.2008 г. № 90)

- 2009 г. – школа стала победителем в городском конкурсе «Город, устремленный в будущее» в номинации «Лучшие образовательные практики столицы»
- 2010 г. – школа участница международного проекта по защите экологии «ENO»
- 2011 г.– школа стала победителем Всероссийского конкурса проектов «Мой класс – своей школе» с проектом «Прекрасен наш союз!»
- 2011 г. – школе присвоен статус ГБОУ РК «Специализированная школа искусств»
- 2011 г. – Ансамблю народной музыки «Сарастус» (руководители – Маймистов Игорь Леонидович, Ермолаева Ирина Владимировна) за высокий художественный уровень и исполнительское мастерство, активную работу по художественному воспитанию детей и молодежи присвоено звание «Образцовый детский коллектив» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1475 от 12 апреля 2011 г.)
- 2012 г. – школа стала победителем в Международном конкурсе «Диалог-путь к пониманию» (Москва) с проектом «Детская филармония. Дети-детям»
- 2013 г. – школа стала победителем Первого Всероссийского конкурса программ и учебно-методических материалов по развитию творческой активности детей и молодежи «Поддержка творческих инициатив обучающихся в системе российского образования (ФИРО). На конкурс была представлена программа по развитию интеграции основного и дополнительного образования.
- 2013 г. – Театру танца «Дивертисмент» (руководитель – Харитоновна Татьяна Геннадьевна) за высокий художественный уровень и исполнительское мастерство, активную работу по художественному воспитанию детей и молодежи присвоено звание «Образцовый детский коллектив» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №633 от 31 июля 2013 г.).
- 2015 г. – ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» признано Региональной инновационной площадкой по проекту «Очно-заочная школа «Юные виртуозы».
- 2016 г. – ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» повторно признано Региональной инновационной площадкой по проекту «Очно-заочная школа «Юные виртуозы».
- 2016 г. – школа стала победителем первого этапа открытого конкурса по реализации мероприятия 2.3 «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы.
- 2016 г. – в школе открыто Театральное отделение.
- 2016-2017 г. – школа стала партнером Общероссийской федерации искусств, г. Санкт-Петербург
- 2017 г. – заключено партнерское Соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности с Федеральным государственным бюджетным учреждением культуры «Всероссийский центр художественного творчества».

- 2018 г. – Ансамблю народной музыки «Сарастус» (руководитель – Ермолаева Ирина Владимировна) за высокий художественный уровень и исполнительское мастерство, активную работу по художественному воспитанию детей и молодежи присвоено звание «Образцовый детский коллектив художественного творчества Республики Карелия».
- 2019 г. – Театру танца «Дивертисмент» (руководитель – Харитоновна Татьяна Геннадьевна) за высокий художественный уровень и исполнительское мастерство, активную работу по художественному воспитанию детей и молодежи присвоено звание «Образцовый детский коллектив художественного творчества Республики Карелия».
- 2019 г. – школе присвоен статус Федеральной опытно-экспериментальной площадки по апробации «Программы воспитания» ФГНУ «Федерального института стратегии развития образования» Российской Академии наук;

## 1.2. Сохранность контингента в динамике

Данные о сохранности контингента являются одним из ключевых направлений анализа работы школы и являются приоритетным направлением в работе каждого педагога школы. Динамика сохранности контингента в школе за последние три года выглядит следующим образом:

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 485 обучающихся (19 класс-комплектов):

- 7 классов - на первой ступени обучения (180 человек)
- 10 классов – на второй ступени обучения (253 человека)
- 2 класса - на третьей ступени обучения (52 человека)

Количество обучающихся в классе составляет в среднем 25 человек.

В 2017-2018 учебном году в школе обучалось 452 обучающихся (19 класс-комплектов):

- 7 классов - на первой ступени обучения (153 человека)
- 10 классов – на второй ступени обучения (249 человек)
- 2 класса - на третьей ступени обучения (50 человек)

Количество обучающихся в классе составляет в среднем 24 человека.

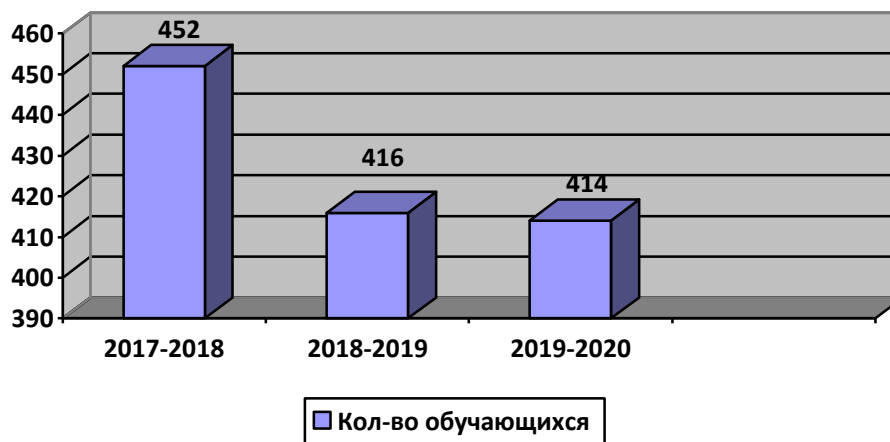
В 2018-2019 учебном году в школе обучалось 416 обучающихся (17 классов-комплектов):

- 5 классов – на уровне начального общего образования (136 человек)
- 10 классов – на уровне основного общего образования (233 человека)
- 2 класса –на уровне среднего общего образования (47 человек)

В первом полугодии 2019-2020 учебного года в школе обучалось 414 обучающихся (16 классов-комплектов):

- 4 класса – на уровне начального общего образования (114 человек)
- 10 классов – на уровне основного общего образования (255 человека)
- 2 класса –на уровне среднего общего образования (45 человек)

Сохранность контингента за 3 года



Снижение численности классов обусловлено уменьшением классов–комплектов на уровне начального общего образования.

На 2017-2018 учебный год и последующие годы был осуществлен прием в один первый класс вместо двух. Данное решение было принято в результате анализа реализации Программы развития в предыдущий период, изменения статуса образовательной организации на государственный и поставленными Учредителем задачами по привлечению и сопровождению одаренных в области искусства детей Республики Карелия, уже проявивших способности в художественно-творческой деятельности и достигших определенных результатов.

В 2018-2019 учебном году в образовательной организации в рамках проекта «Очно-заочная школа «Юные виртуозы» началась апробация модуля «Маршрут «Развитие+»». Программа проекта нацелена на предоставление обучающимся дополнительных возможностей развития творческих способностей. Благодаря данному проекту увеличился контингент на уровне основного общего образования по сравнению с предыдущим периодом.

Преобладающий контингент обучающихся – девочки, достаточно большое количество обучающихся из неполных семей, а также из семей, где родители являются работниками бюджетной сферы. Большинство обучающихся проживает в городе Петрозаводске. Количество обучающихся из районов республики: 47 человек. Также сформирован резервный список обучающихся, в том числе из Республики Карелия, желающих обучаться в ГБОУ РК «Специализированная школа искусств». Во время приемной комиссии 2019 года большой интерес к обучению в школе проявили родители и обучающиеся из районов Республики Карелия. В течение 2018-2019 учебного года был проведен День открытых дверей для посещения школы заинтересованными в обучении в нашей образовательной организации.

В 2019-2020 учебном году необходимо продолжить работу по сохранению и увеличению контингента школы на параллели 7-8, 10-х классов, набору во второй 5-й класс для обучения в 2020-2021 учебном году. В течение учебного года планируется провести работу по поиску одаренных детей в области искусства в муниципалитетах Республики Карелия. С этой целью будут организованы и проведены осенняя, весенняя сессии специализированного (профильного)



лагеря в рамках Очно-заочной школы «Юные виртуозы», сезонные школы для одаренных детей, обучение в рамках модуля «Маршрут «Развитие+».

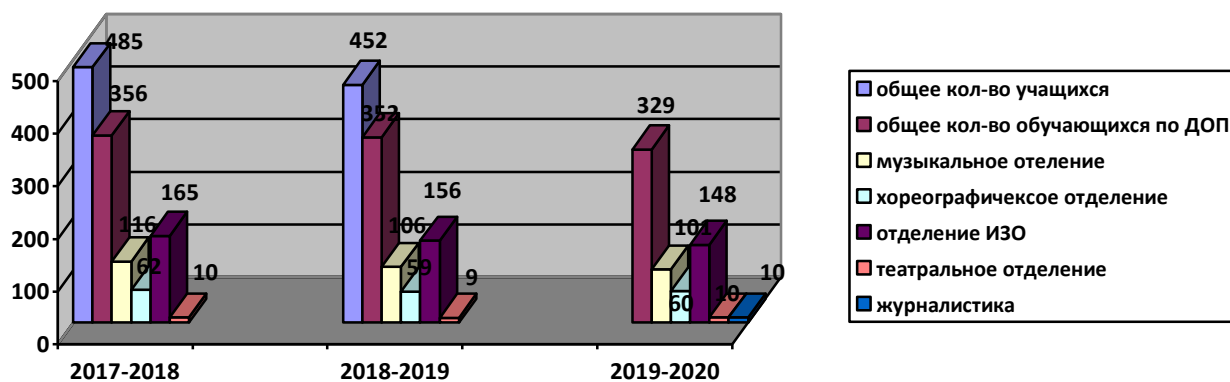
Сохранить контингент обучающихся, а также повысить интерес школьников к обучению в школе позволят следующие мероприятия:

- расширение круга предоставляемых образовательных услуг (в том числе платных);
- разнообразие элективных курсов, реализуемых за счет школьного компонента учебных планов и позволяющих удовлетворить социальный заказ;
- широкий выбор форм и направлений внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС (Федеральных государственных образовательных стандартов);
- высокие результаты обучения по основным и дополнительным образовательным программам, в том числе в соответствии с ФГОС (Федеральные образовательные стандарты) и ФГТ (Федеральные государственные требования);
- сохранение профильного изучения предметов художественно-эстетического и гуманитарного направления ;
- высокие результаты профессионального самоопределения и продолжения профессионального образования по избранному профилю.

Новый подход в обучении и новая организация учебно-воспитательного процесса дело всего педагогического коллектива. Глубокое взаимное изучение содержания, подходов, форм и методов работы учителей-предметников и педагогов предпрофессиональных дисциплин позволит перевести образование в школе на новый качественный уровень, что, несомненно, повысит интерес обучающихся к нашему образовательному учреждению.

Мониторинг сохранности контингента обучающихся по предметам дополнительной общеразвивающей программы и дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства показывает, что данное направление востребовано. Количество обучающихся по дополнительным образовательным программам стабильно и в первом полугодии 2019-2020 учебном году составило 329 чел., при уменьшении контингента школы на 1 класс-комплект, 80% от общего количества обучающихся 1-11-х классов (2018-2019 г.г. – 352 чел., 85%; 2017-2018 учебном году составило 356 чел., 79%; 2016-2017 г.г. – 395, 81%). За 3 года контингент музыкального отделения увеличился с 24-25% до 31-36% от общего количества обучающихся на отделениях дополнительного образования (2016-2017 г.г. – 24%; 2017-2018 г.г. – 25%, 2018-2019 г.г. – 36%, первое полугодие 2019-2020 г.г. – 31%) , контингент хореографического отделения увеличился в пределах 2% с 16% до 18% (2016-2017 г.г. – 16%, 2017-2018 г. – 16%, 2018-2019 г.г. – 17%, первое полугодие 2019-2020 учебного года – 18%); на 6% увеличилось количество обучающихся на отделении ИЗО (2016-2017 г.г. – 39%, 2017-2018 г.г. – 39%, 2018-2019 г.г. – 44%, первое полугодие 2019-2020 г.г. – 45%). В 2016-2017 учебном году было открыто новое отделение дополнительного образования – театральное. В течение 2017-2018 учебного года на театральном отделении в разновозрастной группе обучалось 13 чел. (4% от общего количества обучающихся на отделении дополнительного образования), 2018-2019 учебного года – 9 чел. (3%), первое полугодие 2019-2020 учебного года – 10 чел. (3%). В первом полугодии 2019-2020 учебного года на отделении журналистики обучалось 10 чел. (3%) обучающихся 5-6 классов.

### Сохранность контингента за 3 года



### 1.3. Организационно-педагогические условия

- Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели (в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы); во 2-4 классах – 34 учебные недели; в 5-9 – 34 учебных недели; 10 – **34 учебные недели**; 11 классах **35** учебных недель (с учетом экзаменационного периода и реализуемого учебного плана)
- Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель.
- Продолжительность уроков в 1 классе 35-40 минут, во 2-11 классах – 40-45 минут.
- Школа работает по графику шестидневной учебной недели с одним выходным днем. В 1-х классах устанавливается пятидневная учебная неделя.
- Учебная нагрузка, режим занятий обучающихся определяется Уставом школы на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения. Расписание учебных предметов предусматривает перерыв достаточной продолжительности (перемены между уроками 10 минут, после второго и третьего уроков – по 20 минут для завтрака и 50 минут для обеда и отдыха).
- Режим работы образовательного учреждения предусматривает проведение еженедельных классных часов и проведения внеклассных мероприятий во внеурочное время.
- В школе организована Служба сопровождения и поддержки обучающихся в составе психолога, социального педагога, воспитателей групп продленного дня, классных руководителей.
- В школе функционирует кабинетная система обучения (музыка, изобразительное искусство, хореография, физкультура, общеобразовательные предметы).
- Режим работы Школы полного дня – до 18.00 часов. Во второй половине дня организовано проведение занятий блока дополнительного образования. Кроме того, для начальных классов организована работа групп продленного дня, в расписание деятельности которых входит прогулка, самоподготовка, обед, полдник, посещение занятий в студиях, секциях, кружках дополнительного образования в школе.

- Иногородним обучающимся, одаренным в области искусства, гуманитарных дисциплин и желающим продолжить обучение в профильном классе художественно-эстетической направленности – предоставляется место в интернате при школе в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы.
- С октября по апрель в школе функционирует подготовительное структурное подразделение – дошкольный образовательный центр «Прелюдия», который реализует дополнительную общеобразовательную программу дошкольного образования (6-7 лет). Цель центра «Прелюдия» - творческое развитие дошкольников. Организованы занятия с 4-5 летними детьми в направлении общеэстетического развития (Школа «Кораблик»), реализуются программы дополнительного образования взрослых и детей в рамках «Школы дизайна».

### 1.3. Характеристика программно-методического обеспечения

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего и дошкольного образования.

Реализуемые образовательные программы	Сроки освоения/ классы
1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года (1-4 класс)
2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет (5-9 класс)
4. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования универсального профиля	2 года (10-11 класс)
7. Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования. («Прелюдия»)	До 1 года
8. Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования. («Кораблик»)	До 1 года

Учебные планы разработаны с учетом необходимого выполнения государственного стандарта, образовательного социального заказа и запросов родителей (законных представителей) и обучающихся. Классы сформированы с учетом обучения по образовательным программам в рамках базового образования и реализуют государственные типовые программы с адаптивным тематическим планированием для работы в режиме базового образования.

**На начальной ступени образования реализуется образовательная линия 1-4 классы «Школа России».** Учебный план для 1-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и на основе примерного учебного плана начального общего образования:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 6.10.2009. № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009. №15785);

- примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г №1/15);
- Устава ГБОУ РК «Специализированная школа искусств»;
- Лицензии серия 10Л101 № 0007374 от 17 марта 2016 года;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 (редакция от 25 декабря 2013 года).

Учебный план для 5-9 классов, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе примерного учебного плана основного общего образования:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования т 17.12.2010г. №1897 (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011г. №19644);
- примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г №1/15);
- Устава ГБОУ РК «Специализированная школа искусств»;
- Лицензии РО серия 10Л101 № 0007374 от 17 марта 2016 года;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 (редакция от 25 декабря 2013 года).

Учебный план для 10-11 класса художественно-эстетического профиля разработан в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральным базисным учебным планом, региональным (национально-региональным) компонентом государственного стандарта общего образования, республиканским базисным учебным планом для образовательных учреждений Республики Карелия:

- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004г №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012г №74);
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

- Региональным (национально-региональным) компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и по делам молодежи Республики Карелия от 05 мая 2006 года №598;
- Республиканским базисным учебным планом для образовательных учреждений Республики Карелия, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и по делам молодежи Республики Карелия от 05 мая 2006 года №599 (в ред. от 23 июня 2011 года № 352);
- Уставом ГБОУ РК «Специализированная школа искусств»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 (редакция от 25 декабря 2013 года).

В 2019-2020 учебном году в 10-м классе введен учебный план, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и на основе примерного учебного плана среднего общего образования:

Для предпрофессионального самоопределения каждого обучающегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности вводятся надпредметные элективные курсы в области музыкального искусства «Сольфеджио», «Музыкальная литература», «Элементарная теория музыки», «Гармония», в области изобразительного искусства «Рисунок», «Композиция», «Живопись», в области «Искусство слова» «Анализ художественного текста», «Практическая стилистика». Обучающиеся приобретают базу предпрофессиональной подготовки, достаточную для продолжения образования по избранной специализации в средних и высших профессиональных заведениях художественно-эстетического направления.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

**На отделении дополнительного образования реализуются на основании Лицензии Серия 10Л01 № 0007374 от 17 марта 2016 г. следующие программы:**

1.	Дополнительная общеобразовательная	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	1-5 классы
2.	Дополнительная общеобразовательная	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	1-5 Классы
3.	Дополнительная общеобразовательная	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные»	1-5 Классы
4.	Дополнительная	Дополнительная предпрофессиональная программа в	1-5

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ  
«Специализированная школа искусств»

	общеобразовательная	области музыкального искусств «Фортепиано»	классы
5.	Дополнительная общеобразовательная	Дополнительная предпрофессиональная программа в области искусств «Хореографическое творчество»	1-5, 8 классы
6.	Дополнительная общеобразовательная	Дополнительная предпрофессиональная программа в области искусств «Живопись»	1-5 классы
7.	Дополнительная общеобразовательная	Дополнительная общеразвивающая программа «Коллективное музицирование»	1-4, 5 - 8 классы
8.	Дополнительная общеобразовательная	Дополнительная общеразвивающая программа «Коллективное музицирование»	Оркестры, ансамбли
9.	Дополнительная общеобразовательная	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства	6-9 классы
10.	Дополнительная общеобразовательная	Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства	6,7 классы
11.	Дополнительная общеобразовательная	Дополнительная общеразвивающая программа «Театральное творчество»	5-9 классы
12.	Дополнительная общеобразовательная	Дополнительная профильная программа в области музыкального искусства	9 класс
Уровень среднего общего образования	<b>10-11 класс</b>	<i>Профильное обучение</i> Универсальный профиль, 10 класс Художественно-эстетический профиль, 11 класс (музыкальное, изобразительное искусство, «Искусство слова»)	
Уровень основного	<b>9 класс</b>	Предпрофильная подготовка в области искусства	<i>Дополнительные общеразвивающие программы</i> («Коллективное музицирование», Театральное творчество,

13.	Дополнительная общеобразовательная программа	Дополнительная общеразвивающая программа «Журналистика»	6 класс
-----	--	---	---------

**Структура образовательного пространства школы**

общего образования	<b>5-8 класс</b>	Предпрофессиональная подготовка в области искусства	<i>Журналистика, программы в области изобразительного и хореографического искусства)</i> <i>Дополнительные предпрофессиональные программы (музыкальное отделение, хореографическое отделение, отделение изобразительного искусства)</i>
Уровень начального общего образования	<b>1-4 класс</b>	Предпрофессиональная подготовка в области искусства	
<i>ДОЦ: школы «Кораблик», «Прелюдия»</i>			

#### 1.4. Дополнительные образовательные услуги

В соответствии с Уставом, лицензии на образовательную деятельность, на основании приказа ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» об организации платных образовательных услуг, образовательная организация предоставляет дополнительные платные образовательные услуги (далее – ПОУ) на договорной основе.

В 2019 году осуществлялась реализация ПОУ по следующим наименованиям:

**Школы** – модульная общеобразовательная программа для дошкольников 4,5-6 лет «Кораблик», комплексная общеобразовательная программа будущих первоклассников «Прелюдия». Цель: обеспечение эффективной деятельности по программе «Поиск и поддержка одарённых детей», подготовка детей к творческим испытаниям; **«Школа дизайна»** - дополнительные общеобразовательные программы для старшеклассников и взрослого населения. Цель: создание условий квалифицированной помощи в подготовке к поступлению в творческие ВУЗы, дополнительное образование для населения. Проект «Школа дизайна» реализуется с октября 2016 года совместно с Карельским отделением Союза дизайнеров России, при поддержке Министерства образования Республики Карелия, Министерства культуры Республики Карелия, бюджетного учреждения «Центр национальных культур и народного творчества Республики Карелия».

**Студии** – программы художественно-творческой направленности. Студия ИЗО «Образы», «Танцевальный микс». Цель: создание условий дополнительных творческих занятий обучающихся в образовательном учреждении во внеурочное время с учётом детской инициативы.

**Спецкурсы** – дополнительные занятия сверх часов предусмотренных учебным планом школы по предметам: английский язык, математика. Цель: эффективная помощь обучающимся в успешном обучении по интересующему их предмета. Повышение мотивации к изучению данной дисциплины.

Все дополнительные платные общеобразовательные программы предоставляются обучающимся с согласия родителей (законных представителей) на основании договора об оказании платных образовательных услуг. Договор заключается в начале учебного года в простой письменной форме и действует до 31 мая текущего года. Согласно графику реализации ПОУ занятия проходят по утвержденному расписанию. Программы рассчитаны на 24 учебные недели.

В течение года контингент ПОУ изменяется.

Во втором полугодии 2018 - 2019 учебного года услуги ПОУ оказывались на основании 116 договоров. Спецкурс «Английский язык» – 44 чел., спецкурс «Математика» - 7 чел., студия ИЗО «Образы» - 4 чел.; школа «Кораблик» - 19; школа «Прелюдия» - 30 чел.; «Школа дизайнера» – 8 договоров; индивидуальные занятия - 4. Из них: потребители - дети других образовательных учреждений – 55 договоров, обучающиеся школы – 53 договоров, взрослое население города – 8 договоров. Всего для реализации программ были привлечены: 4 учителя (Тимбаева Н.А., Корзунина А.В., Суханова А.В., Егорова М.Н.), 9 педагогов доп. образования (Яковлева Е.А., Пантелеева А.В., Артёменко И.Г., Харитоновна Т.Г., Ольшанникова Т.Г., Бугаева С.С., Курбатова О.М., Борзова М.А., Марчук Н.В.) 1 концертмейстер (Хисмятова Ф.Ф.). Внештатные сотрудники 4 чел.: Пермякова М.Н., Пермяков Е.Ю., Пермяков Я.Ю., Красовский В.В.

В первом полугодии 2019-2020 учебного года услуги ПОУ оказывались на основании 93 договоров. Спецкурс «Английский язык» – 22 чел., студия «Танцевальный микс» - 4 чел., студия ИЗО «Образы» - 6 чел.; школа «Кораблик» - 19; школа «Прелюдия» - 41 чел.; индивидуальные занятия - 1. Всего для реализации программ были привлечены: 4 учителя (Тимбаева Н.А., Корзунина А.В., Ермолова Т.Б., Пантелеева А.В.), 7 педагогов доп. образования (Лебедева М.В., Артёменко И.Г., Харитоновна Т.Г., Ольшанникова Т.Г., Бугаева С.С., Курбатова О.М., Любимова Л.А.) 1 концертмейстер (Хисмятова Ф.Ф.). Внештатные сотрудники не привлекались.

В 2019-2020 учебном году отмечается снижение численности обучающихся, получающих платную образовательную услугу. Не был объявлен набор в группы «Школы дизайна» в связи с активным участием преподавателей Школы дизайна в проекте «Петрозаводск – столица российского дизайна 2020». Закрытие на ремонт перехода между корпусами здания школы явилось причиной проблемы установки удобного расписания ПОУ. Снизилась численность обучающихся начальной школы – основных потребителей ПОУ. В 2019-2020 учебном году на параллели остались только четыре класса.

Информация о деятельности ПОУ доступна в холле корпуса 1 (оформлен стенд «Информация», переносная информационная система), документы представлены на официальном сайте образовательной организации <https://school-art.nubex.ru/>, открыты сообщества ВКонтакте: «Специализированная школа искусств» <https://vk.com/club261294>, «Школа дизайнера. г.Петрозаводск, РК» <https://vk.com/public128940189>.

Доход от платных услуг используется образовательной организацией в соответствии с уставными целями и направляется согласно Положению о расходовании средств от приносящей доход деятельности на развитие материально-технической базы ГБОУ РК «Специализированная школа искусств»: приобретение компьютерной техники, школьной мебели, музыкальных инструментов, оборудования для кабинетов и т.п.

### **1.5. Организация изучения иностранных языков**

В школе организовано изучение иностранных языков со 2-го по 11 класс. В рамках учебного плана велось изучение английского языка: 2-4 классы – 2 часа в неделю, 5-11 классы – 3 часа в неделю. Изучение английского языка реализовывалось в рамках курса «Spotlight» (авторы Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е., Афанасьева О.В., Михеева И.В.). Совместный проект издательства «Express Publishing» (Великобритания) и издательства



«Просвещение» (Россия) предлагает новый уникальный подход к изучению английского языка, в котором нашли отражение традиционные методы и современные тенденции российской и зарубежных методик обучения иностранному языку. УМК отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и соответствует общеевропейским компетенциям владения иностранным языком (Common European Framework of Reference).

В рамках платных дополнительных образовательных услуг реализуется программа «Английский клуб» для обучающихся, желающих углубить свои знания по английскому языку.

## **1.6. Инновационные образовательные программы и технологии**

В **2018-2019** учебном году в ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» **завершилось** введение ФГОС (федеральные государственные образовательные стандарты на **уровне** основного общего образования). В 2019-2020 учебном году началась реализация ФГОС на уровне среднего общего образования. Новые ФГОС (федеральные государственные образовательные стандарты), ориентированы прежде всего на **развитие личности** ребенка, вызывают необходимость в изменении и обновлении содержания обучения.

В школе успешно реализуется Программа организации инновационной деятельности школы по направлению «Интеграция основного и дополнительного образования»:

- проведение интегрированных уроков;
- интегрированные мероприятия в рамках предметных недель;
- совместные заседания Методических объединений и Отделения дополнительного образования
- ежегодное интегрированное внеклассное мероприятие в рамках проекта «Радость творчества» (руководители Антышева Е.А., Ругачева Е.Л.);
- подготовка интегрированных исследовательских работ.

Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Большинство учителей прошли курсы повышения квалификации. Педагоги школы в этом году показали свою готовность к инновационному развитию – от проведения интегрированных уроков, мероприятий к новому современному метапредметному подходу в обучении. Повысился уровень исследовательской компетентности учителей, о чем свидетельствуют победы детей на городских, республиканских и российских конференциях.

В течение года учителя работали в инновационном дистанционном режиме с помощью программы Skype, электронной почты при обучении детей, проживающих на острове Кижы и детей, находящихся на домашнем обучении (семья Логиновых).

В настоящий момент в школьном образовании применяют самые различные педагогические инновации. Одной из инновационных технологий в нашем учреждении применяется информационно-коммуникационная технология (ИКТ) в предметном обучении.

Внедрение ИКТ в содержание образовательного процесса подразумевает интеграцию различных предметных областей с информатикой, что ведет к информатизации сознания учащихся и пониманию ими процессов информатизации в современном обществе (в его профессиональном аспекте). Существенное значение имеет осознание складывающейся тенденции процесса информатизации школы: от освоения школьниками начальных сведений об информатике к использованию компьютерных программных средств при изучении общеобразовательных предметов, а затем к насыщению элементами информатики структуры и содержания образования,

осуществления коренной перестройки всего учебно-воспитательного процесса на базе применения информационных технологий. Данное направление реализуется посредством введения в работу электронного журнала, применение которого позволяет реализовывать личностно-ориентированный подход. Система дает возможность давать ученикам индивидуальные задания, строить индивидуальный образовательный маршрут. Также в школе, для подготовки к ГИА и ЕГЭ используются различные образовательные сайты.

При подготовке и проведении уроков учителя школы активно используют информационные технологии, в том числе с использованием возможностей интерактивной доски. В школе имеется 3 мобильных класса: уровень начального, основного и среднего образования, дополнительное образование. Часто применяемыми стали технологии проблемного обучения, игровые и технологии критического мышления и другие.

При организации внеурочной деятельности педагоги активно используют возможности интернет-ресурсов, участвуют сами и совместно с детьми в дистанционном обучении, проведении интернет викторин, олимпиад, конкурсов.

### **1.7. Виды внеклассной и внеурочной деятельности**

В ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» внеурочная и внеклассная деятельность реализуется через часть учебного плана при реализации ФГОС (федеральные государственные образовательные стандарты) и организацию воспитательной работы через деятельность классных коллективов, систему общешкольных мероприятий и программ.

В 2018-2019 учебном году рамках внеурочной деятельности через сетевое взаимодействие были реализованы программы:

- Музейно-педагогическая программа «Мир музея» (Музей ИЗО РК).
- «Школа творческого развития».
- Программа «Дорожная безопасность»
- Программы «Первый шаг в общество», «Я и общество», «Доброкласс» реализуемые Юниорским союзом «Дорога».

Активно велась внеурочная деятельность при обучении обучающихся школы на отделениях дополнительного образования – музыкальном, хореографическом отделениях, отделениях изобразительного искусства, журналистики. Большой составляющей внеурочной работы музыкального и хореографического отделения являлась концертная деятельность, как в школе, так и на городских и республиканских площадках.

Педагогами дополнительного образования музыкального отделения, в рамках проекта «На пути в профессию», было организовано посещение многих концертов, участие обучающихся нашей школы в фестивалях и конкурсах: фольклорный фестиваль «Детская парадигма», III городской фестиваль-конкурс «Осенний этюд для cello, basso», Международный фестиваль народной музыки «Кантеле», Международный конкурс молодых исполнителей на струнных национальных инструментах, открытый республиканский смотр-конкурс этюдов для виолончелистов и кон-трабасистов в рамках XVIII Республиканской Академии искусств «Северные музы», V Международный конкурс-фестиваль культуры городов-побратимов Кондопога-Ямса «JAMSA- FEST», IX Фольклорный детский фестиваль «Тюесок» в городе Кондопога, гала-концерт городского молодежного конкурса-фестиваля "Молодежная волна», IV Международная Ассамблея искусств «Северное ожерелье», экскурсия – концерт «Орган в Кондопоге», концерт «100 лет дополнительному образованию в Республике Карелия».

85 обучающихся музыкального отделения являются участниками индивидуального проекта Карельской государственной филармонии для нашей школы «Духовые инструменты», а также проекта «Филармония: дети – детям».

В ноябре 2018 года состоялась творческая встреча наших музыкантов с Молодежным камерным оркестром Санкт-Петербургской музыкальной школы им. Глинки.

Педагогами дополнительного образования отделения ИЗО, совместно с классными руководителями 5-11 классов, были организованы выходы обучающихся своих классов на мероприятия в городской выставочный зал, музей изобразительных искусств Республики Карелия: выставка архитектора и дизайнера Алвара Аалто, выставка «Вместе», выставка педагогов-художников Северо-Запада «Мой край», выставки «Эмиль Капелюш», выставки художника В. Красовского «40&70» в Доме ремесел. Практически вся школа посетила выставку «Государственная Третьяковская галерея. Шедевры живописи 1750-1850 г.г.». Также наши обучающиеся побывали на Республиканской выставке работ педагогов и выпускников художественно-графического отделения ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж», на выставках «Лев и Михаил Бурины», «По страницам «Калевалы», «Бегущие по волнам», «Сергей Андрияка и студенты Академии Акварели», «Палитра Грузии III», выставку по декоративно-прикладному искусству в Центре Национальных культур и народного творчества.

В течение 2018-2019 учебного года воспитательная работа велась по пяти основным направлениям:

- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное.

Цель **общекультурного направления**: приобщение обучающихся к миру искусства, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры. Именно к этому направлению относятся занятия по программам отделений дополнительного образования ГБОУ РК «Специализированная школа искусств».

Школа является специализированной. Это не только общеобразовательная школа – это школа искусств. С 1-ого класса у обучающихся идет разделение на специализации по предметам: изо, хореографии, музыки. А с 5-ого класса можно выбрать обучаться на театральном отделении и отделении журналистики. В 2018-2019 учебном году основной блок воспитательной работы с обучающимися было решено провести через образовательные фестивали, посвященные этим видам искусства и творчества, приурочив их к соответствующим мировым и всероссийским Дням театра, музыки, танца, изобразительного искусства.

Начался цикл образовательных фестивалей октябре 2018 года, в рамках которого успешно прошли мероприятия посвященные Дню музыки, завершившиеся литературно-музыкальной композицией «Спасибо, музыка, тебе!». В декабре прошел образовательный фестиваль «Давайте раскрасим этот мир», посвященный Дню изобразительного искусства, который также завершился большим гала-концертом.

В марте 2019 года состоялся образовательный фестиваль, посвященный Международному Дню театра. В его рамках прошли: постановки театральных коллективов 1 – 4 классов к юбилею И. А. Крылова и постановки от 5 – 11 классов, темой которых было 170-летие второго издания карело-финского эпоса «Калевала», конкурс афиш для заявленных театральных постановок, защита проектов на театральном отделении, профориентационная экскурсия в Карельский колледж

культуры и искусства. Актеры Национального театра РК провели мастер-классы для старшеклассников. Обучающиеся 5 – 11 классов, практически в полном составе, совместно с педагогами и родителями, посмотрели спектакли «Про меня и про мою маму» театра драмы «Творческая мастерская» и балет « Жизель» Музыкального театра РК. Большое удовольствие все зрители и участники получили от интегрированного внеклассного мероприятия «Бременские музыканты» в рамках проекта «Радость творчества», с которым наши школьники выступили еще и перед ребятами, посещающими детский сад № 107 «Жемчужинка». Театральная неделя также завершилась гала-концертом из лучших фестивальных номеров.

В конце апреля 2019 года прошел заключительный образовательный фестиваль 2018-2019 учебного года, посвященный Дню танца. Насыщенность фестиваля наглядно представлена в программе образовательного фестиваля, посвященного Дню танца:

22.04.2019 Понедельник 18.00	Отчётный концерт хореографического отделения	ДК «Машиностроитель»	Педагоги хореографического, музыкального отделения
23.04.2019 Вторник	Мастер-класс для педагогов «Создание аксессуаров для танцевальных костюмов из подручных материалов : пластик, ткань, бумага»	Кабинет 16*	Калинина А.Ю, учитель технологии
23.04.2019 Вторник 12.15	Открытый урок в 1 классе Предмет «Беседы об искусстве» Тема «Танец»	Кабинет 15*	Артеменко И. Г., педагог дополнительного образования
24.04.2019 Среда 13.30	Встреча обучающихся начальной школы ( хореографы) с Н. В. Гальциной	Концертный зал	Педагоги хореографического отделения
24.04.2019 Среда 15.00	Класс-концерт 7 класс	Хореографический зал №2	Харитоновна Т. Г + Попов С. С., педагоги ДО
24.04.2019 Среда 2-5 урок	Проект «Танцевальный микс» 1-11 класс	Концертный зал	Савельева А. В. Ольшанникова Т. Л. Левина С. Н.
25.04.2019 Четверг 15.30	Игра « Путешествие в мир танца» 7-8 класс (хореографы)	Кабинет 12*	Ольшанникова Т. Л.
25.04.2019 Четверг 14.00	Выход обучающихся начальной школы в кинотеатр «Калевала» на мультипликационный фильм «Балерина»	К/т «Калевала»	Шипилов А. Е. Педагоги начальной школы
25.04.2019 Четверг 7 урок	Квест «Математика в танце» 5-6 класс	Начало в кабинете 45	Покровская С. Г.
26.03.2019 Пятница 12.10	Открытый урок-семинар «Хореографическое искусство периода «холодной войны» 11 класс	Кабинет 36	Глинский М. С.
27.04.2019 Суббота 13.00	Гала-концерт конкурса «Топ-топ, каблучок»	Концертный зал	Педагоги хореографического отделения
29.04.2019 Понедельник 18.00	Гала-концерт республиканского фестиваля «Танцует молодость»	Музыкальный театр РК	Педагоги хореографического отделения
30.05.2019 Пятница	«Бал у Золушки» Начальная школа	Концертный зал	Бугаева С. С., педагог дополнительного

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ  
«Специализированная школа искусств»

14.00			образования
06.05.2019 Вторник	Защита проектов на хореографическом отделении	Концертный зал	Педагоги хореографического отделения
22-26.04.2019	Информационная карусель «Танцевальные традиции Великобритании»	ГБОУ РК СШИ	Учителя английского языка

В первом полугодии 2019-2020 учебного года прошел Образовательный фестиваль, посвященный к Международному дню художника «В ожидании чуда...» (Новый год и Рождество в России). Содержание и формы мероприятий представлены в программе образовательного фестиваля:

Дата проведения	Участники	Мероприятие	Ответственный	Время проведения	Место проведения
Понедельник 16.12.2019	Педагоги ДО	Мастер-класс «Правополушарное рисование»	Артеменко И. Г.	12.00	Кабинет 1*
	Педагоги ОО	Мастер-класс «Темперная живопись»	Кондратенко Д. Е. (каб 41)	15.30	Кабинет 41
	5а класс	Интегрированный урок «Зимнее окно»	Мазурок Е.П Курбатова О.М	15.15	Кабинет 1*
	3-4 класс	Детектив квест «В поисках утраченной картины»	Кондратенко Т. Е. Кондратенко Д. Е.	5 урок (начало в 12.30)	Кабинет 41
	7-8 класс	История Нового года в России	Глинский М. С. Кондратенко Д. Е.	4 урок	Концертный зал
	9-11 класс	История Нового года в России	Глинский М. С. Кондратенко Д. Е.	3 урок	Концертный зал
	5б класс	«Арбат»	(Сабаева Л. А.)	Вторая большая перемена	Вестибюль
Вторник 17.12.2019 Цвет настроения: красный	9 класс+ желающие	Мастер-класс «Роспись по стеклу»	Киселева Е. А.	15.15	Кабинет 5*
	7б класс (2 гр)	Интегрированный урок Метель»	Яковлева Е.А Курбатова О.М	14.30	Кабинет 4*
	9-11 класс	Игра «Что? Где? Когда?»	Суханова А. В. Кондратенко Т. Е. Покровская С. Г. Насонова Е. К. Смирнова С. В. Кадерова М. А.	6-7 уроки	Концертный зал
	5б	Британские рождественские традиции	Сабаева Л. А. Корзунина А. В. Ерофеева О. В.	4 урок	Кабинет 21
	5б класс	«Арбат»	(Сабаева Л. А.)	Вторая большая перемена	Вестибюль
Среда 18.11.12 Цвет настроения:	5-7 класс	«Новый год стучится в дом»	Литературная гостиная для 5-7	2 урок	Концертный зал
	8-11 класс	«Свет рождественской звезды»	Дядема И. Н.	3 урок	Концертный зал

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ  
«Специализированная школа искусств»

голубой В течение дня – фотозона  «Рождественская открытка» (8а)		(классный час)			
	5а класс	«Британские рождественские традиции»	Сабаева Л. А. Корзунина А. В. Ерофеева О. В.	5 урок	Кабинет 21
	5б класс	«Арбат»	(Сабаева Л. А.)	Вторая большая перемена	Вестибюль
Четверг 19.11.2019 Цвет настроения: белый Выход обучающихся школы, их родителей и педагогов в Музыкальный театр на балет «Щелкунчик» 19.00	Интернат	Мастер-класс для проживающих в общежитии «Новогодняя открытка»	Киселева Е. А. Яковлева	15.30	Общежитие школы
	6б	Интегрированный урок «Зимний натюрморт»	Аусмеес К.Р Курбатова О.М	14.30	Кабинет 5*
	1-4 класс	«Встречай народ, - Коляда идет!»	Иванова Н. В. Ермолаева И. В.	12.30	Концертный зал
	5-6 класс	«Встречай народ, - Коляда идет!»	Иванова Н. В. Ермолаева И. В.	13.20	Концертный зал
Пятница 20.11.2019 Цвет настроения: красный	Посещение интерната №21	Мастер-классы	Киселева Е.А Аусмеес К.Р Яковлева Е.А	12.00	Интернат №21
	7-8 класс + педагоги	Петровская ассамблея	Савельева А. В. Угрюмова Е. В. Ольшанникова Т. Л. Ермолаева И. В.	11.40-13.10	Концертный зал
	9-11 класс + педагоги	Петровская ассамблея	Савельева А. В. Угрюмова Е. В. Ольшанникова Т. Л. Ермолаева И. В.	13.20 – 14.50	Концертный зал
	5б класс	«Арбат»	(Сабаева Л. А.)	Вторая большая перемена	Вестибюль
Суббота 21.12.2019	6б	Интегрированный урок «Зимний натюрморт»	Аусмеес К.Р Курбатова О.М	2 урок	Кабинет 3*
	7 б класс	Интегрированный урок «Зимняя сказка»	Киселева Е. А. Курбатова О. М.	4 урок	Кабинет 12*

В течение недели в рамках Образовательного фестиваля, посвященного Международному дню художника были проведены: дистанционная олимпиада «Изобразительное искусство в биологии» (Кондратенко Т. Е. Кадрова М. А.), 7 класс; Мастер-классы по различным техникам для начальной школы от обучающихся старших классов; конкурс новогодних открыток среди обучающихся на отделении ИЗО.

Указанные мероприятия помогли обучающимся сориентироваться в таких категориях, как красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности. В этих проектах приняла участие вся школа, каждый класс и каждый обучающийся. Следует отметить большую программную и событийную насыщенность

всех фестивальных недель. Большая нагрузка легла на всех организаторов и участников фестивалей. Эти фестивали становятся связующей нитью всех отделений школы искусств, через которые путем интеграции межпредметных связей объединяют и дополняют друг друга все творческие направления школы.

Основной задачей общекультурного направления воспитательной работы является формирование общекультурной компетенции обучающихся. При формировании данной компетенции школьники овладевают сведениями, знаниями и опытом деятельности в сфере особенностей национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственных основ жизни человечества, культурологических основ семейных, социальных общественных явлений, компетенции в бытовой и культурно-досуговой сфере. К этой компетенции так же относятся забота о собственном здоровье, комплекс качеств, связанных с основами безопасности жизнедеятельности.

Таким образом, общекультурное направление воспитательной работы в школе создает развивающую среду, эмоционально насыщает, духовно обогащает жизнедеятельность детей и подростков, благодаря которой, учащиеся овладевают способами деятельности в собственных интересах и возможностях, что выражается в непрерывном развитии личностных качеств, формировании культуры мышления и поведения.

С целью создания развивающей среды, эмоционального и духовного обогащения жизнедеятельности для учащихся школы в течение учебного года педагогами-организаторами Угрюмовой Е. В., заместителем директора по воспитательной работе Шипиловым А. Е. проведен ряд общешкольных мероприятий:

- торжественная линейка, посвященная Дню знаний (1-11 кл.);
- посвящение в художники, музыканты, хореографы, театралы, журналисты;
- концерт, посвященный Международному Дню пожилого человека;
- участие в детском благотворительном кинофоруме «Детский КиноМай в Карелии». В его рамках прошли встречи обучающихся с редактором детского юмористического журнала «Ералаш» Б. Грачевским;
- музыкальная квест-игра, посвященная международному Дню музыки;
- мероприятия, посвященные празднованию Нового года: конкурс на лучшее новогоднее оформление школьных помещений; фестиваль новогодних поздравлений (5-7 кл.); Новогодний парад ансамблей; школьная новогодняя ярмарка поделок ручной работы; конкурс «Снегурочка – 2019», новогодние концерты для родителей;
- урок - праздник «Масленица» в рамках изучения материалов уроков окружающего мира, изо, музыки;
- Вечер встречи выпускников
- Встреча выпускников школы 1984 года;
- праздники «Последний звонок» для выпускников 9, 11 классов;
- Выпускные вечера.

В течение 2018-2019 учебного года педагогом-библиотекарем Крюковой И. А. были проведены: библиотечные уроки («Наши помощники словари», «Заходер и все-все-все», «История книги и библиотеки», «Структура книги. Выбор книги в библиотеке»; библиотечные часы («Любимый друг детства – А. Л. Барто» (1 кл.); обзор книг Н. Васильевой (7 А, 7 Б, 5 А, 5 Б); обсуждение романа Сэлинджера «Над пропастью во ржи» (10 кл.); обсуждение рассказа Н. Васильевой «Полынья» (7 Б); обзор новых книг (5 А); обзор произведений, рекомендованных для

чтения к будущему учебному году (5 А); экскурсия в школьный музей (4 Б); литературные игры (по сказкам А. С. Пушкина (4А, 4Б); литературная игра по басням И. А. Крылова (4Б); «Поле Бородина» (5А); «Игры со словами. Бином фантазии» (4 Б); по повести А. Гайдара «Тимур и его команда» (6А, 6 Б); обзоры книг и выставки (выставка по направлениям итогового сочинения 2018; «Спасибо, музыка, тебе» - выставка к первому школьному образовательному фестивалю; «Поднять паруса приключений»: к 80-летию В. Крапивина; «Заходер и все-все-все»: к 100-летию со дня рождения Б. Заходера; «Немеркнущее наследие» - выставка к образовательному фестивалю; «Спешите творить добро» – выставка ко Дню волонтера; «Новогоднее настроение»; «Живая классика»: рекомендации к всероссийскому конкурсу юных чтецов; «О Родине, о мужестве, о славе»; «Калевальская мозаика»; «Листая страницы новых книг»; «Быть женщиной – высокое искусство»; «Великие женщины века»; «Звездный путь человечества»; «Шансонье с Арбата: к 95-летию Б. Окуджавы»; «Когда душа поэзией полна: к Дню поэзии»; «Книги-юбиляры»; «День славянской письменности».

В школьной библиотеке, в рамках введения регионального компонента, прошла встреча обучающихся 5 А, 5 Б классов с карельским писателем Никитиной И. А., а по завершению церемония награждения победителей конкурса «Книжное настроение» состоялась творческая встреча с писателем Олегом Кожиним. В 11 классе педагогом-библиотекарем был проведен классный час «Эпоха комсомола», а воспитанники интерната приняли участие в открытии Центра детского чтения при Национальной библиотеке РК. Также наши ребята участвовали в проведении на базе Национальной библиотеке РК литературно-музыкальной гостиной в рамках Пушкинского фестиваля.

Следует отметить, что если в I полугодии число посещений школьной библиотеки составило 965 человек, то во II - 498 посещений.

В мае 2019 года обучающиеся 1 – 6 классов школы приняли участие в интерактивном, интегрированном мероприятии, посвященном Дню славянской письменности, которое прошло в Карельской государственной филармонии.

Обучающиеся 5-11 классов, воспитанники интерната с воспитателями Кузнецовой Е. Н. и Дуденковой А. А. посетили филармонические концерты по абонеamentам для школьников: «Симфоническая академия – Великий северный путь», «Год как жизнь» - П.И.Чайковский», «Музыка кино», «Русская музыка», концерт в филармонии «Супердети поколения М», на котором выступали участники шоу «Голос-дети» и победители республиканского этапа творческого конкурса.

Состоялись мастер классы по прикладному творчеству: по бисероплетению и валянию из шерсти, на которых девочки получили практические знания по изготовлению сувениров и украшений из бисера и шерсти.

Для организации более тесного сотрудничества с Национальным музеем Республики Карелия, в сентябре была проведена встреча администрации школы с руководством музея о продолжении совместной работы, а в октябре, на базе музея, проведен семинар для учителей школы об образовательных возможностях музея.

Классные руководители, преимущественно, активно сотрудничают с учреждениями культуры республики и города при организации и проведении мероприятий общекультурной направленности. Наиболее активно работу в этом направлении ведут учителя начальной школы, посещая с детьми занятия в Музее изобразительных искусств по программе «Мир музея», участвуя в проекте «Читаем северные письма». Для учеников 4А класса была организована экскурсия и мастер-класс «Золотой век Русской живописи».



В феврале 2019 года команда школы, со своей работой «Пока все спят» приняла участие в республиканском детском конкурсе снежных фигур «Зимние сказки Гипербореи».

С начала учебного года 22 девочки, обучающиеся в 5 – 9 классах нашей школы, много времени и сил потратили на то, чтобы 10 марта 2019 года принять участие во Всероссийском кадетском балу «Во славу Отечества!», организованном на базе Петрозаводского президентского кадетского училища благотворительным фондом Илзе Лиела при поддержке Фонда президентских грантов.

В этом учебном году О. М. Курбатовой, совместно с классными руководителями начальных классов, был организован выезд обучающихся на концерт органной музыки в г. Кондопогу.

Для знакомства с историческим и культурным наследием известнейших городов Северо – Запада России наши школьники выезжали в Санкт – Петербург и Великий Новгород.

Таким образом, общекультурное направление воспитательной работы в школе создает развивающую среду, эмоционально насыщает, духовно обогащает жизнедеятельность детей и подростков, благодаря которой, учащиеся овладевают способами деятельности в собственных интересах и возможностях, что выражается в непрерывном развитии личностных качеств, формировании культуры мышления и поведения.

В рамках воспитательной работы **общинтеллектуальной направленности** в течение учебного года для обучающихся школы педагогом-организатором Угрюмовой Е.В., совместно с учителями школы были проведены следующие мероприятия:

- интеллектуальная игра для 6 классов «Войди в природу другом»;
- интеллектуальная игра для 7 классов «Экологический след»;
- лектории по астрономии с использованием планетария для 1-11 классов;
- открытие Олимпиады по программированию на площадке «УчиРу»;
- школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»;
- конкурс «Человек и природа» для 1-11 классов;
- квест-игра «Биология. История. Театр» (7-9 кл.);
- игра «Математика и театр» (9 кл.);
- квест «Математика в танце» (5-6 кл.);
- 1, 2 тур игры «проеКТОрия» для 11 класса.

На уровне школы по данному направлению прошло немного мероприятий, но обучающиеся нашей школы приняли участие во многих городских, республиканских, межрегиональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах:

- VI республиканский конкурс журналистского мастерства "Свежий ветер»;
- конкурс художественного слова «Глагол»;
- III Всероссийская олимпиада по сольфеджио «Квинтовый круг»;
- муниципальная дистанционная викторина « В мире английской литературы» (10-11 кл.);
- республиканский конкурс видеосюжетов «Читаем Солженицына»;
- республиканский фестиваль-концерт «Рождественские звёздочки»;
- общегородская квест-игра по географии для (9 кл.);
- интеллектуальный турнир « Мозголомы» в рамках участия в программе «Первый шаг в общество» (3-4 кл.);
- аукцион по итогам экономической игры «Золотая лихорадка» в рамках участия в программе «Первый шаг в общество» (3-4 кл.);
- игра «Путешествие по Карелии» (8 кл.);
- участие школьной команды обучающихся музыкального отделения в городском

- конкурсе КВН «Нескучные игры с классикой»;
- видеолекторий для 10 класс в Национальной библиотеке РК «Творчество Ф. М. Достоевского»;
- участие в фестивале «Найки» в ДЮЦ в рамках участия в программе «Мы и общество» (5 кл.);
- игра «Наукоград» (7 кл.);
- городская географическая игра «Европейский Юг России» (7-8 кл.);

Педагог-организатор Макарова В. В. подготовила и провела для школьников города квест-игру «Петрозаводск. Машина времени», в которой успешно выступили и 2 команды от нашей школы.

В работе воспитателей интерната так же учтена необходимость проведения мероприятий общеинтеллектуальной направленности, в связи с этим воспитателями Кузнецовой Е. Н., Дуденковой А. А. были проведена интеллектуальная игра-викторина «А вы знаете, что...» для 5-9 классов.

Так же воспитатели уделяют особое внимание работе по организации контроля и помощи в выполнении домашних заданий учащимся 5-8 классов.

Воспитательная работа **спортивно-оздоровительной** направленности включает в себя как мероприятия спортивного характера, так и мероприятия, способствующие здоровьесбережению.

Обучающиеся начальной школы посещают занятия «Дорожная безопасность», где изучают правила дорожного движения на базе МОУ «Центр образования и творчества «Петровский дворец».

Режим работы группы продленного дня включает в себя обязательные прогулки, на уроках 1-4 классов в системе проводятся физкультминутки. Питание учащихся в столовой организовано так, чтобы дети приучались к режиму питания в определенное время.

Особое внимание состоянию здоровья воспитанников уделяется воспитателями интерната. Ежедневно проводились обходы комнат с целью соблюдения требований к санитарно-гигиеническому состоянию жилых помещений. Кроме этого воспитателями интерната регулярно проводятся: спортивные часы, в рамках которых организованы командные игры (волейбол, пионербол, баскетбол); контроль за соблюдением обучающимися режима дня; контроль за соблюдением режима питания; профилактические мероприятия здорового образа жизни; наблюдение за психоэмоциональным состоянием воспитанников; тренинги с целью снятия психологического напряжения в коллективе; профилактические беседы о вреде табакокурения и употребления алкоголя.

### **Спортивно – массовые мероприятия 2019 года**

Самым запомнившимся, многочисленным (именно общешкольным), стал турслет, который прошел в сентябре в районе реки Лососинки, и традиционные военно-спортивные игры «Зарничка» и «Зарница». Обучающиеся 5 А класса также приняли участие в турслете «Кругосветка», который состоялся на базе ДЮЦ. Обучающиеся школы в течении года принимали участие в школьных спортивно-массовых мероприятиях. В этом году, после долгого перерыва, прошел общешкольный шахматный турнир «Белая ладья», в котором участвовали более 40 школьников 5 – 11 классов. Большой заинтересованность старшеклассники проявили к подготовке и проведению товарищеских встреч по волейболу между педагогами школы и сборными командами школы и 11 класса.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ  
«Специализированная школа искусств»

Педагогами-организаторами спортивно-массовой работы, Ачеповской Е. В., Колосковой Н. И. в течение года было проведено 29 спортивно-массовых мероприятий с охватом 1243 обучающихся 1 – 11 классов:

№	Мероприятие	Уровень соревнований	Количество участников	Результаты
1	День спринтера	школьный	98	
2	День здоровья	школьный	170	
3	Игра «Брендбол» 4-6 кл.	школьный	60	1-5а, 4а, 2-5б,6а,4б
4	Игра «Ляпта» 10-11кл.	школьный	26	1-11, 2-10
5	Соревнования по игре «Перестрелка» 4 кл.	школьный	24	1-4а, 2-4б
6	«Веселые старты» 4 кл.	школьный	32	1-4б,2-4а
7	Игра «Муравейник» 4 кл	школьный	32	
8	Игра «Муравейник» 1 кл	школьный	24	
9	Игра «Муравейник» 2 кл	школьный	21	
10	Игра «Муравейник» 3 кл	школьный	23	
11	Соревнования по игре «Перестрелка»	школьный	22	1-5а, 2-4а
12	«Полоса препятствий» начальная школа	школьный	50	
13	«Полоса препятствий» начальная школа	школьный	104	
14	Соревнования по лыжным гонкам	школьный	81	1-Медовикова Л, Рауцеп Г, Егорова АКондратьева А, Балахонов К, Ульянич А, Сысоев К., Горовиков И 2-Богданова Е, Пилипчик Т, Якунина С, Грибко Д, Катиева О, Свиногонова Д, Панов А 3-Корнеевкова Н,Иванов С, Мякишева О, Шестак Д,Егорова К, Ершов П,Сергеева Т.
15	«Масленица»	школьный	120	
16	Конкурс рисунков на тему «Лыжный спорт»	школьный	14	1 место Шельмякова Дарья 3а; 2 место - Сидорина Ада 3а; 3 место - Свиченская Дарья 2а.
17	Веселые старты 1-2 кл	школьный	38	1-1кл, 2-2кл
18	Лыжный поход	школьный	12	
19	Игра «Муравейник»2кл	школьный	28	1-Петрухина А, 2-ВанчуговГ, 3-Тюлина Е.
20	Игра «Пионербол» среди 3-4 кл	школьный	40	1-4а,2-3а,3-4б
21	Игра «Перестрелка» среди 4-х кл	школьный	26	1-4б, 2-4а
22	Первенство школы по волейболу среди 9-11 кл	школьный	53	1-11, 2-8а, 3-9а, 4-10,5-9б.
23	Первенство школы по волейболу среди 7 кл	школьный	20	1-7а, 2-7б
24	Первенство школы по волейболу среди 8 кл	школьный	20	1-8а, 2-8б
25	Товарищеская встреча по волейболу между сборной учителей и 11 класса, сборной школы.	школьный	30	1-11, 2-сборная школы, 3-сборная учителей.

26	Товарищеская встреча по волейболу между сборной командой 9-х и 8а классов	школьный	15	1-8а, 2-9-е
27	Товарищеская встреча по игре «Пионербол» между командами 4а и 4б классов.	школьный	30	1-4а и 4б.
28	Спартакиада школьников г. Петрозаводска по легкой атлетике	городской	2	А Леппянен 7б 1место-дист. 400м. 1место-дист 200м. Старшова С 10а -1500м
29	Соревнования «Веселые старты», посвященные Дню защиты детей.	школьный	20	
30	Тренировочные занятия по баскетболу.	школьный		
31	Тренировочные занятия по волейболу.	школьный		

В школе также работает секция спортивных игр, которую посещают 12 обучающихся.

К сожалению, как видно из таблицы, за отчетный период команды нашей школы не приняли участие ни в одном спортивном соревновании выше школьного уровня. Мало обучающихся охвачено занятиями в школьной спортивной секции.

Работу по сохранению психоэмоционального здоровья воспитанников интерната проводит педагог-психолог, которая осуществляет систематическое психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, проживающих в общежитии.

С этой же целью в отношении всех обучающихся школы в течение полугодия ей была проделана следующая работа:

1. Индивидуальные консультации обучающихся (по запросу).
2. Проведение группового диагностического обследования обучающихся 1 классов (в рамках КОК), определение группы риска.
3. Проведение группового диагностического обследования обучающихся 5-х классов (в рамках КОК), определение группы риска.
4. Проведение группового диагностического обследования обучающихся 6-х классов (мониторинг сформированности метапредметных познавательных УУД), определение группы риска.
5. Проведение группового диагностического обследования обучающихся 9-х классов (поведение в стрессовой ситуации, эмоциональное отношение к экзаменам), определение группы риска.
6. Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися в сенсорной комнате.

Одним из наиболее значимых направлений работы в школе является **духовно-нравственное воспитание** обучающихся. В целях духовно-нравственного воспитания для обучающихся школы в течение года педагогами-организаторами Шипиловым А. Е., Угрюмовой Е. В., совместно с классными руководителями были проведены следующие мероприятия:

- ✓ участие обучающихся школы в торжественно-траурном мероприятии по захоронению останков 51 воина, найденных поисковиками фонда «Эстафета поколений» на мемориале «Курган Славы» под Виллагорой;
- ✓ Посвящение в старшеклассники (10 кл.);
- ✓ Посвящение в первоклассники (1 кл.);
- ✓ киноурок, посвященный Дню борьбы с терроризмом (8 кл.);
- ✓ концерт, посвященный Дню призывника;
- ✓ конкурс «Букет для учителя»;

- ✓ акция «Помощь животным» - работа волонтерского отряда 8 А класса;
- ✓ встречи обучающихся 1–6 классов с членом общественной организации «Жители блокадного Ленинграда» г. Петрозаводска Республики Карелия Кабергиной Л. Л., посвященные 75-летию снятия блокады Ленинграда;
- ✓ киноурок «Дети блокадного Ленинграда» на базе кинотеатра «Калевала» для обучающихся 9-ых классов;
- ✓ участие обучающихся хореографического отделения в республиканском концерте « Мы – дети блокады»;
- ✓ классные часы, посвященные 75-летию снятия блокады Ленинграда;
- ✓ классные часы, посвященные победе в Сталинградской битве;
- ✓ участие обучающихся 10 класса в митинге у памятника «Черный тюльпан», посвященному
- ✓ 30-летию вывода советских войск из Афганистана;
- ✓ экскурсии обучающихся 10 - 11 классов в Республиканский музей войны в Афганистане на
- ✓ базе МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа им. Т. Ф. Сепсяковой»;
- ✓ экскурсии обучающихся 7 – 8 классов в Центр воинской славы Петрозаводска, связанные с 75-летием освобождения города от оккупантов в годы Второй мировой войны;
- ✓ экскурсии обучающихся 5 классов на пожарно-техническую выставку музея МЧС РК;
- ✓ фестиваль военно-патриотической песни для 1-11 классов «Пою тебя, моя Россия!»;
- ✓ просмотр кинофильма «Т-34» для 5-11 классов на базе кинотеатра «Калевала»;
- ✓ классные часы, посвященные 5-летию присоединения Крыма;
- ✓ выступление обучающихся хореографического отделения на праздничном мероприятии в Прионежской мэрии, посвященном Дню Победы;

В библиотеке школы в течение полугодия с целью духовно-нравственного воспитания обучающихся были оформлены книжные выставки по темам:

- ✓ «День героев Отечества»;
- ✓ «Писатель-гражданин: жизнь и творчество А. Солженицына»;
- ✓ «Россия – Родина моя»: к 25-летию принятия конституции России.

Целый блок воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, проводимых в школе, был направлен на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей (в том числе с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства).

Система профилактической антитеррористической работы в школе, включая ее методическое обеспечение, организована согласно письму Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации от 26 апреля 2019 года № 06-414, Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы, утвержденного Президентом Российской Федерации 28 декабря 2018 года № Пр-2665, раздела II.3. Примерной программы воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования Основной образовательной программы среднего общего образования. На текущий период обстановка в школе в сфере профилактики терроризма и религиозного экстремизма стабильная. Религиозных, межэтнических и межконфессиональных конфликтов нет.

В течение года в курсах «Обществознания» 9, 11 классов, «История» 9-11 классов рассматриваются вопросы истории терроризма, русского терроризма 19-начало 20 веков, связи терроризма с различными религиозными направлениями. У обучающихся формируется

правильное представление о роли религии в формировании общественного сознания и нравственно-духовного воспитания личности. Вопрос о «террористической угрозе» обсуждается на классных часах в 8-11 классах. Мероприятия, направленные на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей, включенные в План воспитательной работы школы на 2018-2019 учебный год, выполнены. С большим интересом обучающиеся 8-11 классов приняли участие в «круглом столе» ««Экстремизм вчера и сегодня. Что это?», подготовленным преподавателями истории и обществознания школы Глинским М. С., Кондратенко Д. Е.

Воспитание социальной ответственности и компетентности у учащихся – основная цель, которая ставится при работе над **социальным направлением** воспитательной работы в школе.

Одним из наиболее эффективных средств решения данных задач является такая форма работы, как ученическое самоуправление. Именно этот орган общественного управления позволяет учащимся в полной мере осознать свои права и обязанности, осознать степень ответственности за принятые решения и совершенные поступки, принимать самостоятельные решения и учиться совместной созидательной деятельности со сверстниками.

В течении год было проведено 10 заседаний Совета обучающихся. Одно из них было посвящено выборам в Совет школы. В рамках следующих заседаний Совета ребята обозначили наиболее актуальные проблемы жизни школы и наметили возможные пути их решения. Обсудили подготовку и проведение Дня самоуправления в школе, поздравление педагогов с Днем учителя, обсуждались новогодние мероприятия. Во 2-ом полугодии также обсуждались проблемы, требующие участия Совета обучающихся. Это и стратегические вопросы: выполнение обучающимися Устава школы, внешний вид обучающихся, школьная форма, ее элементы, обязательность ее ношения и текущие: организация судейства на шахматном турнире, участие в акции «Бумажный бум», других школьных мероприятий.

Совет обучающихся в течение года являлся инициатором и организатором многих общешкольных мероприятий. Ребята, входящие в Совет, активно принимали участие в подготовке, организации и проведении мероприятий, праздников и акций. Благодаря их усилиям в течение учебного года были проведены:

- День самоуправления;
- акция «Вторая жизнь бумажного листа»;
- новогодние конкурсы;
- акция по оказанию помощи приюту для бездомных животных «Время помощи животным»;
- шахматный турнир.

С целью формирования у обучающихся социально значимых компетенций преподаватель-организатор ОБЖ Угрюмова Е. В. проводила совместно с обучающимися мероприятия по обеспечению и профилактики комплексной безопасности:

- классные часы по теме "Месячник безопасности дорожного движения" (1-11 кл);
- учебно-тренировочная эвакуация (1-11 кл.),
- встреча обучающихся 1-2, 9 классов с сотрудниками ГИБДД;
- встреча обучающихся школы с сотрудниками МЧС;
- беседа о безопасности дорожного движения в 10 классе;
- беседа студентов ПКЖТ с обучающимися 7-8 классов «Железная дорога – не место для игр»;

Совместно с представителями Пенсионного фонда Республики Карелия для старшеклассников были проведены уроки «Твоя будущая пенсия».

В школе прошел открытый мастер-класс с участием специалиста ГБУ РК «Республиканский наркологический диспансер» «Ситуация с употреблением ПАВ в молодежной среде. Особенности оказания первой помощи при отравлении психоактивными веществами».

В марте 2019 года в школе было проведено социально-педагогическое тестирование обучающихся 7-11 классов с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Тестирование прошло 182 человека, из них 34,6% попали в условную норму (отсутствие риска и признаки тенденции к зависимому поведению) и 65,4% по итогам тестирования отнесены в группу риска (признаки повышенной склонности к зависимому поведению и высокой вероятности зависимого поведения). Необходимо учесть эти настораживающие результаты при планировании профилактической работы в данном направлении.

В школе, совместно с ДЮЦ, реализуются ряд социальных проектов: «Первый шаг в общество» (3-4 кл.), «Мы и общество» (5 кл.), «Доброкласс» (8 А кл.). Участники проекта «Первый шаг в общество» в течении года неоднократно выезжали на турбазу «Маткачи».

Для адаптации обучающихся к новым для них возрастным требованиям и условиям обучения был проведен праздник «Посвящение в первоклассники».

Кроме этого 414 обучающихся школы приняли участие во всероссийской акции «Вторая жизнь бумажного листа» по сбору отработанной бумажной продукции. Было собрано 4427 кг макулатуры и по итогам рейтинга на 31 октября 2018 года школа заняла 1 место среди образовательных учреждений Республики Карелия, участвующих в акции, а по итогам года вошла в пятерку лучших по рейтингу образовательных учреждений 2018-2019 учебного года. Лучшие участники акции на итоговых линейках, посвященных окончанию учебного года, были отмечены призами организаторов и благодарственными письмами школы.

В школе прошли профориентационные мероприятия для обучающихся 9, 11 классов:

- «Старт в профессию»;
- «Образовательный туризм».

На них наши будущие выпускники познакомились с потенциалом средних специальных (индустриального колледжа, автотранспортного техникума, педагогического колледжа) и высших учебных заведений города Петрозаводска, Республики Карелия и Северо-Запада России.

В феврале-марте 2019 года профориентационные беседы с обучающимися 8-9 классов о перспективах поступления и обучения в Петрозаводском колледже железнодорожного транспорта и Петербургском университете путей сообщения провели студенты 3 курса ПКЖТ под руководством преподавателя Ухановой Д. М.

Обучающиеся 8-11 классов школы приняли участие в открытых видеоуроках «Здравствуй, дерево!» (посвящен проблемам лесной отрасли), «Наперегонки с будущим» (развитие железнодорожного транспорта в России) на портале «ПроеКТОрия» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Обучающиеся 5 классов участвовали в Фестивале профессий для команд 5-7 классов школ города, работающих по городской программе «Мы и общество» на базе МОУ ДО «ДЮЦ», 5А класс побывал с концертом в Петрозаводском доме ветеранов войны и труда, 8 А класс принял участие в фестивале молодежной благотворительности «СнежОК», ребята музыкального отделения выступили с концертом в детском доме №2 города Петрозаводска, ансамбль «Sagastus» выступил в детской республиканской больнице с программой «Святки – колядки», ребята 5 А класса провели «Урок доброты» в ГБУ «Центр помощи детям «Надежда».

Обучающиеся музыкального и хореографического отделений школы приняли участие в церемониях открытия и закрытия социально-значимого для Республики Карелия конкурсе «Учитель года – 2019».

Школьники 1-11 классов традиционно приняли активное участие в общегородской акции «Чистый город», на которой прошли уборки как школьной территории, так и территории рядом со школой, в частности был убран сквер имени Ленинградских ополченцев на ул. Ленинградской. А ребята 5 А, 5 Б классов соревновались со своими сверстниками в общегородском квесте «Мусорные игры» в рамках муниципальной акции «Чистый город», где заняли 2 и 3 место.

На профилактическом учете ПДН ОП №1 УМВД России по г. Петрозаводску состоял 1 обучающийся школы, неблагополучных родителей на учете нет, за учебный год обучающиеся школы в ПДН ОП №1 УМВД России по г. Петрозаводску не доставлялись. В феврале-марте 2019 года в 6-ых классах школы прошли профилактические беседы инспектора ПДН Давиденко Л. А. с обучающимися. Социальным педагогом Трифановой М. А. сделан социальный паспорт школы.

Для воспитанников интерната в начале сентября прошло организационное собрание, на котором был избран орган ученического самоуправления интерната – Актив общежития. В него вошли: Ашкелович Ирина 11 кл., Доршакова Дарья 10 кл., Миронова Ксения 8А кл., Протасова Софья 11 кл., Купреева Ульяна 10 кл., Балахонов Кирилл 8А кл. Председателем Актива общежития была избрана Ашкелович И.

Актив общежития в течение года оказывал помощь воспитателям в планировании мероприятий, организации КТД, в творческом поздравлении именинников в интернате, а также в организации дежурства.

В феврале 2019 года для воспитанников интерната воспитателем Дуденковой А. А. была организована встреча с выпускниками школы, которые во время обучения также проживали в общежитии нашей школы. Выпускники и обучающиеся продемонстрировали друг другу свои достижения в выбранных творческих направлениях. Завершилась встреча неформальной беседой с пирогами и чаем.

Завершился учебный год проведением, ставшего уже традиционным, общешкольного конкурса «Самый классный класс», на котором ребята должны были показать почему по итогам года их класс можно назвать «самым классным».

Обучающимся, проявившим особые успехи в учебной и внеурочной деятельности, были вручены именные стипендии заслуженного гражданина города Петрозаводска Л. Л. Белуги. В I полугодии стипендии были удостоены следующие учащиеся: Александренко Янина (7 А кл.), Рунцо Екатерина (7 А кл.), Каюмова Мария (7 Б кл.), Кондратьева Арина (8 А кл.), Логинова Надежда (8 А кл.), Шамшина Анастасия (11 кл.), а также образцовый коллектив театра танца «Дивертисмент» (руководитель Харитонов Т.Г.).

Стипендией Министерства образования Республики Карелия «Одаренным детям» были отмечены успехи обучающегося 8 Б класса Самутичева Степана.

По итогам всех триместров были проведены торжественные линейки, на которых обучающиеся всех классов были отмечены за успехи в учебной и общественно значимой деятельности. Такие форма поощрения являются важным мотивирующим фактором для достижения результатов и проявления активной социальной и гражданской позиции у обучающихся школы.

### **Научные общества, творческие объединения, кружки, секции**

В школе наряду с отделениями художественно-эстетического профиля существуют творческие коллективы, спортивные секции:



- ✓ Волейбол
- ✓ Ансамбль народной музыки «Сарастус» (Образцовый детский коллектив)
- ✓ Ансамбль кантелистов «Sadakieli»
- ✓ Ансамбль кларнетистов
- ✓ Ансамбль скрипачей «Радуга»
- ✓ Камерный оркестр «Вдохновение»
- ✓ Хор «Мечта»
- ✓ Театр танца «Дивертисмент» (Образцовый детский коллектив)

Для реализации социальной компетентности в школе работают органы ученического самоуправления «Совет старшеклассников».

Структурным подразделением школы является Республиканская газета детей и подростков «Моя газета +», в которой постигают азы журналистского мастерства обучающиеся ГБОУ РК «Специализированная школа искусств», города Петрозаводска и Республики Карелия. На базе газеты работает «Школа юного журналиста»:

- ✓ Студия «Основы журналистики»
- ✓ Студия «Журналистика»
- ✓ Студия «Арт-журналистика»
- ✓ Студия «Классики»
- ✓ Студия «Фотография»

В школе подростки и молодежь получают навыки написания статей, компьютерной верстки газеты, фотосъемки и обработки фотографии, а также подготовка видеосюжетов.

### **1.8. Организация индивидуальной работы с обучающимися, система социально-психологического сопровождения**

В ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» в течение всего учебного года было организовано социально-психологическое сопровождение в рамках деятельности СПС (Социально-психологической службы).

В состав СПС входят: педагог-психолог, социальный педагог и воспитатели.

Основной целью социально-психологической службы школы является:

- обеспечение сопровождения психического и психологического здоровья обучающихся;
- их социализация и социальная адаптация.

Задачи СПС:

- содействие созданию благоприятного для развития ребенка психологического климата, который определяется, с одной стороны, организацией продуктивного общения детей с взрослыми и сверстниками, с другой стороны – созданием для каждого ребенка на всех этапах онтогенеза ситуации успеха в деятельности, которая наиболее значима для ребенка в текущий момент социальной ситуации;
- сопровождение развития индивидуальных особенностей детей: интересов, способностей, склонностей, отношений, жизненных планов;
- оказание своевременной социально-психологической помощи и поддержки детям и их родителям, педагогам и администрации школы;
- создание условий для своевременной коррекции в сопровождении индивидуального развития учащихся с проблемами поведения, социально-педагогической запущенностью;

- социально-психологическое просвещение для всех субъектов образовательного пространства школы.

СПС координирует работу педагога-психолога, социального педагога школы, разрабатывает методики, помогающие педагогам осуществлять собственную практику в работе с обучающимися, осуществляет непрерывное повышение профессиональной квалификации сотрудников, содействует созданию благоприятных социальных ситуаций развития обучающихся, психологических условий для формирования здорового образа жизни детей и подростков.

Основные направления работы СПС:

***Диагностическое направление.***

В данном направлении социально-психологическая служба ориентируется на углубленное изучение ребенка на протяжении всего периода обучения в школе, выявление индивидуальных особенностей в воспитании и обучении. Диагностическая работа с детьми проводится в групповой и индивидуальной форме.

Специалисты СПС осуществляют:

- проведение диагностического обследования обучающихся с целью определения хода психологического и соматического развития в соответствии с возрастными нормами;
- изучение особенностей детей и социальной ситуации развития с целью обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения, помощи в профессиональном и личностном самоопределении;
- проведение социально-психологической диагностики общения детей с взрослыми, сверстниками, выявление психологических причин нарушений общения.

***Профилактическое направление.***

Задачами данного направления являются формирование у педагогов и детей потребности в знаниях в области психологии, социологии, педагогики с целью предупреждения негативных явлений и создание условий для полноценного психологического развития ребенка на каждом возрастном этапе, своевременно предупреждая возможные нарушения в становлении личности и интеллекта. Профилактическая работа преимущественно проводится с обучающимися, но также и членами педагогического коллектива, родителями (лицами, их заменяющими), которые оказывают влияние на формирование личности подростка.

***Коррекционно-развивающее направление.***

Данное направление предполагает активное воздействие всех специалистов СПС на процесс формирования личности и индивидуальности ребенка. Задачи СПС - обеспечить соответствие развития ребенка возрастным нормативам, помочь педагогическому коллективу в индивидуализации обучения и воспитания детей, а также в развитии их способностей, и склонностей.

Особое место в данном направлении занимает работа по преодолению отклонений в развитии, нарушений в учении и поведении детей. Планы и программы развивающей и коррекционной

работы разрабатываются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, определенных в ходе диагностики, и носят строго индивидуальный, конкретный характер.

### ***Консультативное и просветительское направление.***

Консультативное и просветительское направление осуществляется специалистами СПС со всеми категориями участников образовательного процесса: обучающимися, родителями, педагогами и администрацией школы. При этом специалисты СПС осуществляют:

- проведение индивидуального и группового консультирования обучающихся по проблемам учения, развития, жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, и личным проблемам;
- обучение подростков и старшеклассников навыкам самопознания, самораскрытия и самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного обучения и развития;
- оказание психологической помощи и поддержки школьникам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций с педагогами по вопросам разработки и реализации программ обучения и воспитания;
- проведение психолого-педагогического консилиума, в рамках которого происходит разработка и планирование единой психолого-педагогической стратегии сопровождения каждого ребенка в процессе его обучения, а также определенных ученических групп и параллелей;
- социально-посредническая работа в ситуациях разрешения различных межличностных и межгрупповых конфликтов в школьных системах отношений: учитель-учитель, учитель-ученик, учитель-родитель и т.д.
- консультирование и просвещение родителей по формированию ответственного отношения родителей к проблемам школьного обучения и развития ребенка.

За 2018-2019 учебный год по запросу была проведена индивидуальная психодиагностика детей и подростков в количестве 36 чел. (1-4 кл. – 9 чел.; 5-9 кл. – 25 чел.; 10-11 кл. – 2 чел.). В групповой диагностике приняло участие 295 чел. (1-4 кл. – 81 чел.; 5-9 кл. – 190 чел.; 10-11 кл. – 24 чел.). Педагогом-психологом проводилась коррекционно-развивающая работа с обучающимися в форме индивидуальных, групповых занятий и тренингов. Индивидуальная коррекция была проведена для 36 обучающихся (1-4 кл. – 9 чел.; 5-9 кл. – 25 чел.; 10-11 кл. – 2 чел.); групповые занятия посетило 50 человек (5-9 кл. – 50 чел.), в тренингах приняло участие 48 обучающихся 5-9-х классов. При выявлении проблем и личном обращении к специалистам службы сопровождения ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» было проведено индивидуальное консультирование обучающихся (45 чел.), родителей/законных представителей (16 чел.), педагогов (17 чел.). Особое внимание в течение учебного года было уделено обучающимся, проживающим в интернате. Педагог-психолог осуществлял систематическое психолого-

педагогическое сопровождение обучающихся, проживающих в интернате, проводились мероприятия по сохранению психоэмоционального здоровья воспитанников интерната.

С этой же целью в отношении всех обучающихся школы в течение года проводились коррекционно-развивающие занятия, в том числе в сенсорной комнате.

#### ***Социальная поддержка обучающихся:***

В рамках социального сопровождения в 2018-2019 учебном году была проведена социальная паспортизация классов школы. Благодаря этому, были выявлены обучающиеся и их семьи, нуждающиеся в социальной защите и поддержке. Социальным педагогом велась работа по организации бесплатного питания обучающихся (завтраки, обеды). Льготы по питанию в учебном году получали 85 обучающихся из семей, нуждающихся в социальной поддержке.

С целью обеспечения социального благополучия обучающихся, родителей/законных представителей, педагогов проводились индивидуальные консультации, а также профилактические встречи и беседы с обучающимися «группы риска». В течение года социальным педагогом и педагогом-психологом было проведено 7 Советов профилактики. Основные проблемы, обсуждаемые на них, были связаны с пропусками уроков обучающимися без уважительной причины, систематическими опозданиями, нарушениями требований Устава школы (внешний вид, поведение обучающихся). А также организовано 19 психолого-педагогических консилиумов по вопросам неуспеваемости обучающихся.

При участии классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога с обучающимися, которые относятся к «группе риска» в течение года проводилась систематическая профилактическая работа.

В случае выявления фактов отклоняющегося поведения обучающихся, привлекались специалисты из различных медицинских учреждений, КДН, ИДН, организовывались правовые беседы для обучающихся. С целью обеспечения социально-психолого-педагогического сопровождения осуществлялось сотрудничество с Центром диагностики и консультирования Республики Карелия.

### **1.10. Режим работы**

- **Продолжительность учебного года** в 1-х классах - 33 учебные недели (в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы); **во 2- 8-х классах 34 учебные недели, в 9-х классах– 34 учебные недели и экзаменационного периода, в 11-м классе– 35 учебных недель и экзаменационного периода.** Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Образовательный процесс в течение учебного года осуществляется по триместрам.
- В 1-х классах уроки по 35-40 минут, во 2-11 классах - 45 минут.
- Учреждение работает по **графику шестидневной учебной недели** с одним выходным днем. В 1-х классах устанавливается пятидневная учебная неделя. В субботу проводятся занятия дополнительного образования, уроки по основной общеобразовательной программе среднего общего образования в 10-11 классах.

- **Учебная нагрузка**, режим занятий обучающихся определяется Уставом школы на основе рекомендаций, согласованных с органами Роспотребнадзора. **С учетом режима Школы полного дня расписание учебных предметов** общеобразовательного и дополнительного блока предусматривает перерыв достаточной продолжительности (перемены между уроками 10 минут, после второго и третьего уроков – по 20 минут для завтрака и по 35-45 минут для обеда и отдыха). «Разгрузки» учебного дня учащихся происходят за счет введения в расписание строго регламентированных по времени динамических пауз для осуществления питания, прогулок, развивающих игр, оздоровительных мероприятий.
- Режим работы образовательного учреждения предусматривает проведение **классных часов** (1 раз в неделю) и проведение внеклассных мероприятий во внеурочное время.
- В школе организована Служба сопровождения и поддержки учащихся (психолог, социальный педагог, воспитатели групп продленного дня, воспитатели интерната, классные руководители).
- В школе существует **кабинетная система обучения** (музыка, изобразительное искусство, хореография, физическая культура, общеобразовательные предметы)
- Режим работы **Школы полного дня** – до 18.00 часов. Во второй половине дня для начальных классов школой организована работа групп продленного дня, в расписание деятельности которых входит прогулка, самоподготовка, обед, полдник, посещение занятий с педагогами дополнительного образования в школе.
- **Иногородним обучающимся**, одаренным в области искусства и желающим продолжать обучение в профильных классах художественно – эстетической направленности - предоставляется место в интернате при школе в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы.
- С октября по апрель в школе функционирует **подготовительное структурное подразделение** - Дошкольный образовательный центр: школы «Прелюдия», который реализует дополнительную общеобразовательную программу по подготовке детей дошкольного возраста (как посещающих, так и не посещающих ДООУ), целью которых является творческое развитие детей.

## 2. Система управления образовательной организации

Управление ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет Директор, назначенный на должность приказом Министерства образования Республики Карелия. С 31 августа 2009 года Директором ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» является Тюрева Елена Владимировна.

В состав Административного совета школы входят:

Тюрева Елена Владимировна – директор  
Александрова Елена Дмитриевна – главный бухгалтер  
Тимбаева Наталья Александровна – заместитель директора по УВР (1-11 классы)  
Савельева Анна Валерьевна – заместитель директора по НМР  
Шипилов Александр Евгеньевич – заместитель директора по ВР  
Трифанов Юрий Игоревич – заместитель директора по АХР  
Ермолаева Ирина Владимировна – заведующий Отделением дополнительного образования  
Егорова Ольга Ивановна - заведующий Ресурсным центром  
Угрюмова Елена Владимировна – ответственный за комплексную безопасность

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет Учреждения, Педагогический совет, Методический совет, Родительский комитет, Совет обучающихся, Общешкольную конференцию и Общее собрание (конференцию) работников. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Ежегодно в сентябре проводится Общешкольная конференция, на которой образовательная организация представляет Отчет о результатах самообследования и итоги реализации Программы развития школы. Коллективными органами общественно-профессионального самоуправления являются Педагогический и Методический советы. Многие вопросы помогал решать в течение 2019- года Родительский комитет. В основном это были вопросы, связанные с функционированием школы, организацией образовательного процесса и созданием условий для обучения.

В управление школой включен орган ученического самоуправления - Совет обучающихся. В течении год было проведено 10 заседаний Совета обучающихся. Одно из них было посвящено выборам в Совет школы. В рамках следующих заседаний Совета ребята обозначили наиболее актуальные проблемы жизни школы и наметили возможные пути их решения. Обсудили подготовку и проведение Дня самоуправления в школе, поздравление педагогов с Днем учителя, обсуждались новогодние мероприятия. Во 2-ом полугодии также обсуждались проблемы, требующие участия Совета обучающихся. Это и стратегические вопросы: выполнение обучающимися Устава школы, внешний вид обучающихся, школьная форма, ее элементы, обязательность ее ношения и текущие: организация судейства на шахматном турнире, участие в акции «Бумажный бум», других школьных мероприятий.

Совет обучающихся в течение года являлся инициатором и организатором многих общешкольных мероприятий. Ребята, входящие в Совет, активно принимали участие в подготовке, организации и проведении мероприятий, праздников и акций. Благодаря их усилиям в течение учебного года были проведены: «День самоуправления»; акция «Вторая жизнь бумажного листа»; новогодние конкурсы; акция по оказанию помощи приюту для бездомных животных «Время помощи животным»; шахматный турнир.

Непосредственное управление школой осуществляет директор. В ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» в 2020 году предстоит провести выборы в орган государственного управления – Совет учреждения.

Одним из механизмов управления образовательным учреждением выступает информирование участников образовательного процесса. Во-первых, информация для родителей, общественности о школе – это основание для доверия, определенности, уверенности в получении объективной, компетентной информации («от главного лица»), адекватного восприятия процессов, происходящих в школе.

Во-вторых, получение информации по любым вопросам учебно-воспитательного процесса не только в школе, но и за её пределами – это условие для создания полноценной картины, обогащение и расширение представления о возможностях образования. Родители вместе с ребенком принимают решение о том, какое ещё, помимо основного, образование будет получать ребенок.

В-третьих – это основание для взаимодействия семьи и школы по вопросам оснащения и развития материально-технической, содержательной, нормативно-правовой базы школы.

Эффективной формой информирования родителей является Отчет школы о результатах самообследования.

**Отчет о результатах самообследования** - важный механизм в деятельности управленческой команды школы, так как позволяет в совместной деятельности с учителями и родителями проанализировать, оценить организацию, содержание образовательного процесса и определить последовательные шаги в реализации программы развития школы. Отчет о результатах самообследования – это инструмент в управлении качеством образования. Отчет о результатах самообследования ежегодно публикуется на сайте школы.

Школа имеет собственный веб-сайт <https://school-art.nubex.ru/> с разветвленной структурой, позволяющий ознакомиться с основными документами школы, направлениями развития, историей, педагогическим коллективом, образовательными программами и многим другим, поучаствовать в форуме, достаточно подробно узнать о жизни школы. Сайт регулярно обновляется, результаты деятельности школы, в том числе, «Отчеты о результатах самообследования», предоставлены в свободном доступе, размещена нормативная база, по которой школа живет и работает. Поэтому диплом за 2 место во Всероссийском конкурсе «Лучший сайт образовательного учреждения 2018» и 3 место в РФ среди общеобразовательных организаций во Всероссийском конкурсе сайтов образовательных организаций в категории «Образовательные организации» по Северо-западному федеральному округу за 2018-2019 учебный год – заслуженная награда для тех, кто делает сайт актуальным и работающим. У родителей и обучающихся есть возможность обратной связи не только через форум на сайте, но и через электронную почту, а также через систему **БАРС. Web-Образование**.

Школа регулярно размещает публикации в местных средствах массовой информации, в том числе, на местном радио и телевидении.

### **3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

### 3.1. Итоговая аттестация выпускников основного общего и среднего общего образования

Организация и проведение Государственной итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения и результаты процедуры являются основным критерием при оценивании деятельности общеобразовательного учреждения в целом.

#### Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

В 2018-2019 учебном году к государственной итоговой аттестации по итогам освоения образовательной программы основного общего образования были допущены 49 выпускников, 100 % обучающихся. Все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию успешно и получили аттестат об основном общем образовании.

	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
Всего человек в 9 классе	49 чел.		46 чел.		47 чел.	
Допущены к ГИА	49 чел.	100%	46 чел.	100%	47 чел.	100%
Прошли ГИА, получили аттестат	49 чел.	100%	46 чел.	100%	47 чел.	100%
Получили аттестат с отличием	4 чел.	8,2%	2 чел.	2,8%	0	0%
Получили аттестат на 4 и 5	12 чел.	24,5%	20 чел.	43,5%	14 чел.	29,8%

По итогам прохождения государственной итоговой аттестации в 2019 году обучающимися ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» можно сделать следующие выводы:

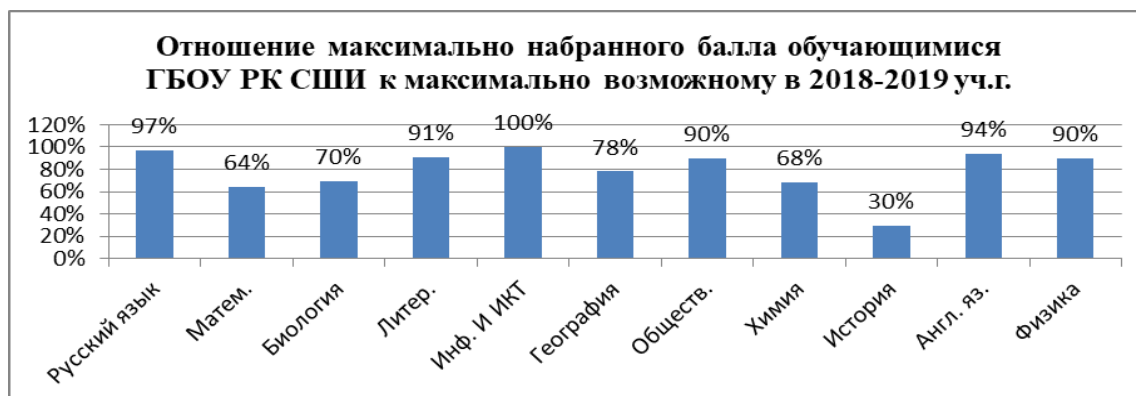
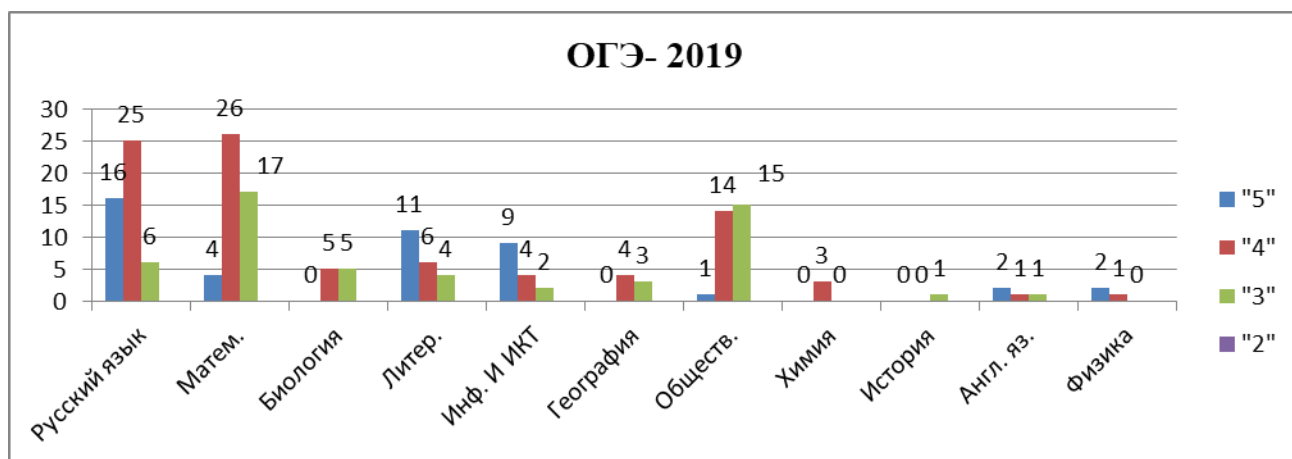
- все выпускники 9 классов справились с государственной итоговой аттестацией;
- динамика достижений обучающимися более высоких показателей успеваемости (по результатам текущей аттестации) в сравнении с предыдущим периодом – динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по материалам контрольных измерений) составляет 70%;
- динамика достижений обучающимися показателей успеваемости ниже, чем в предыдущем году.

Предмет	Участвовали в экзамене	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Максимальный первичный балл/средний балл по школе
Русский язык	47	16	25	6	0	4,2	39/31,9
Математика	47	4	26	17	0	3,7	32/15,7
Биология	10	0	5	5	0	3,5	46/25,5
Литература	21	11	6	4	0	4,3	33/24,2
Информатика и ИКТ	15	9	4	2	0	4,5	22/17,2



География	7	0	4	3	0	3,6	32/20,9
Обществознание	30	1	14	15	0	3,5	39/24,4
Химия	3	0	3	0	0	4	38/22,7
История	1	0	0	1	0	3	44/13
Английский язык	4	2	1	1	0	4,3	70/56
Физика	3	2	1	0	0	4,7	40/30

Наиболее востребованные предметы на экзамене по выбору в текущем году стали – обществознание, литература, информатика. И в прошлом году обществознание и литературу выбрали в качестве экзамена наибольшее количество обучающихся.



Максимальный балл по информатике получил Савин Дмитрий (96). По остальным предметам ни один из обучающихся не получил максимальный балл. Достаточно высокие баллы получены выпускниками по русскому языку, английскому языку, литературе, обществознанию и физике.

Показатели	СШИ	
	Математика (32)	Русский язык (39)
Количество участников	47	47
Средний балл	17,8	31,8
Средняя отметка	4,02	4,2
Уровень обученности (полож. отметки)	100%	100%
Качество знаний («4» и «5»)	84,8%	91,3%

Предмет	Средний балл/ к максимальному баллу по предмету	
	2017-2018	2018-2019
Математика	17,8	15,7
Русский язык	31,8	31,9
Биология	26,1	25,5
Литература	23,5	24,5
Информатика и ИКТ	14,4	17,2
География	22,2	20,9
Обществознание	26,8	24,4
Химия	23,8	22,7
Английский язык	56,3	56
История		13
Физика		30
<b>В расчёте на один предмет</b>	<b>26,96</b>	<b>25,6</b>



В сравнении с прошлым учебным годом в 2018-2019 учебном году по итогам государственной аттестации выпускников результаты ниже и по качеству обученности, и по среднему баллу по, полученному на экзаменах по всем предметам.

**Государственная итоговая аттестация  
по образовательным программам среднего общего образования**

В текущем учебном году государственную итоговую аттестацию по итогам освоения образовательной программы среднего общего образования проходили 22 человека, из них 2 человека сдавали только два обязательных экзамена, по математике и русскому языку.

№ п/п	Класс	ФИО	Выбранные экзамены														
			1 – Русский язык	2 – Математика (базовая)		2 – Математика (профильная)	3 – Физика	4 – Химия	5 – Информатика и ИКТ	6 – Биология	7 – История	8 – География	9 – Английский язык	10 – Немецкий язык	12 – Обществознание	18 – Литература	
		<b>Минимальное количество баллов</b>	<b>24</b>	<b>3</b>		<b>27</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>40</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>37</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>42</b>	<b>32</b>	
1	11	<b>В соответствии с Федеральным законом "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ Ф.И.О. обучающихся не указаны</b>	82			50									76	94	
2	11		80	15	4												65
3	11		71	18	5											61	
4	11		80	16	4												
5	11		66			50							72		51		
6	11		62	17	5												62
7	11		66	11	3										55	61	
8	11		72			50									67		
9	11		80	17	5										67	73	
10	11		51	10	3												55
11	11		69			33									49	57	
12	11		65	10	3												48
13	11		62	15	4											56	
14	11		61	15	4											51	
15	11		89	18	5								70		77		
16	11		80	13	4												68
17	11		73	12	4						69				81		

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ  
«Специализированная школа искусств»

18	11	76	16	4										65
19	11	61	12	4										
20	11	62	14	4					40				49	
21	11	78	18	5										70
22	11	73			45								55	
<b>Средний балл</b>		<b>70,9</b>	<b>14,5</b>		<b>45,6</b>				<b>54,5</b>		<b>71</b>		<b>62,2</b>	<b>65,3</b>
<b>Максимально набранный балл</b>		<b>89</b>	<b>18</b>		<b>50</b>				<b>69</b>		<b>72</b>		<b>81</b>	<b>94</b>
<b>Количество сдававших экзамен</b>		<b>22</b>	<b>22</b>		<b>5</b>				<b>2</b>		<b>2</b>		<b>12</b>	<b>11</b>
<b>Не преодолели минимальный порог (чел.)</b>		<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>				<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Уровень обученности</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>		<b>100%</b>				<b>100%</b>		<b>100%</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>

Показатели	ПГО	РК	СШИ	ПГО	РК	СШИ	ПГО	РК	СШИ
	Математика (база)			Математика (профиль)			Русский язык		
Количество участников			17			5			22
Средний балл			14,5			45,6			70,9
Средняя отметка			4,1						
Уровень обученности (положительные отметки)			100%			100%			100%
Качество знаний («4» и «5»)			82,4%						

По итогам государственной аттестации выпускников 11-го класса высокие баллы и высокий средний балл были получены обучающимися по русскому языку, литературе и обществознанию.

Отношение среднего балла 10% лучших результатов к 10% худших в ГБОУ РК «Специализированная школа искусств», с учетом всех экзаменов – 1,49

Отношение среднего балла ЕГЭ 10% лучших результатов к 10% худших в ГБОУ РК «Специализированная школа искусств», с учетом только экзаменов по русскому языку и математике – 1,57.

Отношение среднего балла ЕГЭ со средним значением балла ЕГЭ в текущем году по сравнению с предыдущим годом – 1,12.

Данные по среднему баллу ЕГЭ в г. Петрозаводске и Республике Карелия отсутствуют. По сравнению с предыдущим периодом качество прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками 11-го класса повысилось.

### 3.3. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

#### Дальнейший образовательный маршрут выпускников 9 класса

Учебный год	Кол-во выпускников	Количество выпускников 9 классов, продолживших образование в 10 классе, в т.ч. в другой образовательной организации	СПО	Повторное обучение
2016-2017	49	20	9	0
2017-2018	46	32	14	0
2018-2019	47	29	18	0

#### Дальнейший образовательный маршрут выпускников 11 класса

Учебный год	Кол-во выпускников	Поступили в ВУЗ	СПО	Не поступили	Доля обучающихся, поступивших в ВУЗ
2016-2017	26	10	13	3 Из них: 2- служба в армии 1-приступил к работе	38%
2017-2018	24	11	11	2 Из них: 1- служба в армии 1-приступил к работе	46%
2018-2019	22	15	5	2 Из них: 1-служба в армии 1-служба занятости	68%

В школе достаточно стабильный уровень обученности, однако необходимо работать над улучшением показателя. Лучшие результаты экзаменов выпускники школы показывают по предметам гуманитарного профиля (русский язык, литература, английский язык), есть тенденция к увеличению среднего балла ОГЭ и ЕГЭ. Все выпускники. Достаточно большое количество выпускников продолжает обучение по профилю – 73%. Два выпускника решили отложить дальнейшее обучение: один решил исполнить воинскую обязанность, другой решил трудоустроиться.

### 3.4. Достижения учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Школьный этап	245 (932 участия) 173 (победители и призёры- 71% от числа участников)	249 (1012 участия) 146 (победители и призёры- 59% от числа участников)	220 (782 участия) 178 (победители и призёры- 81% от числа участников)
Муниципальный	16	11	28

этап	4 победителя – 25% от числа участников	1 победитель – 9% от числа участников	2 победителя – 7% от числа участников
Региональный этап	4 4 победителя – 100% от числа участников	1 1 призёр – 100% от числа участников	-

Итого 2019 года показывают, что обучающиеся 4 – 11 классов достаточно активно приняли участие во всероссийской олимпиаде школьников, 67% приняло участие в школьном этапе. Наибольший интерес у обучающихся вызывают олимпиады по предметам гуманитарного цикла: русский язык, литература, обществознание, искусство (МХК). Также в этом году были востребованы олимпиады по биологии и ОБЖ. По сравнению с 2018-2019 учебным годом более, чем в два раза выросло количество обучающихся, приглашенных на муниципальный этап (14 и 35 соответственно). Во всех классах был выявлен обязательно один победитель или призёр олимпиады по какому-либо предмету. Самыми нерезультативными олимпиадами оказались олимпиады по информатике и праву (нет победителей и призеров).

2019 год в олимпиадном состязании стал более удачным для обучающихся школы в плане участия в муниципальном этапе, чем предыдущий. На муниципальный этап прошло 35 человек, но участие приняло лишь 28. Необходимо работать с обучающимися по вопросу престижа участия в олимпиаде на более высоком уровне. Важно усилить целенаправленную подготовку потенциально способных обучающихся к муниципальному и региональному этапам. Это осложняется тем, что в Петрозаводске нет открытого банка заданий муниципального этапа прошлых лет (в других регионах имеется).

### 3.5. Организация исследовательской деятельности в школе

Научно-исследовательская деятельность обучающихся – одно из требований новых образовательных стандартов. Растёт количество участников и победителей научно-исследовательских конференций различного уровня:

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Школьная конференция младших школьников «Мои первые открытия»	12	12	12
Школьная конференция «На пути к знаниям»	23	26	31
Республиканский Фестиваль «Мои первые открытия»	2 1 победитель – 50% от числа участников	2	-
Межрегиональная конференция ПетрГУ	8 1 победитель –	9 5 прошли на	8 7участвовало

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ  
«Специализированная школа искусств»

«Будущее Карелии»	13% от числа участников	очный этап 3 победителя и призера - 60% от числа участников	2 призера – 29% от числа участников
Республиканская конференция «Шанс и успех»	4 1 победитель – 25% от числа участников	5 1 победитель 2 призера	-
Республиканская конференция «Державинские чтения»	-	-	4 2 призера – 50% от числа участников
Республиканская Конференция «Горизонты открытий»	1 1 победитель - 100% от числа участников	-	3
Городская конференция «Сампо» (МОУ «Лицей №1)	5 3 победителя - 60% от числа участников	-	6 5 победителей – 83% от числа участников
Городская конференция «Эхо войны» (МОУ Гимназия №17)	1 1 победитель - 100% от числа участников	-	1
Городская конференция проектных и исследовательских работ для 2-8 классов «Прикоснись к родным святыням» «Университетский лицей» (Кафедра истории и социальных наук)	-	-	2 1 победитель – 50% от числа участников
Республиканский конкурс учебно-исследовательских и проектных работ детей в возрасте до 13 лет «Теперь я это знаю!» 2019 года	1	3	4 3 победителя – 75% от числа участников
Городская конференция по экономике «Моё первое открытие»	-	-	1
Городской фестиваль проектов в рамках курса ОРКСЭ	-	-	1 1 победитель – 100% от числа участников
Первые городские историко-краеведческие чтения «Славим героев наших имена»	-	-	2 2 победителя – 100% от числа участников
Городская конференция «Литературная горница» (МОУ СОШ №2)	-	-	1
Городская конференции Учебно-исследовательских работ «Карелия и Мир» к 100-летию	-	-	5 1 победитель – 205 от числа

образования Республики Карелия (Организатор МОУ «СОШ №25)			участников
XVIII Всероссийская учебно-исследовательская конференция «Ломоносовские чтения» (МОУ «Ломоносовская гимназия»)	-	-	10 3 победителя – 30% от числа участников
Всероссийский конкурс проектно-исследовательской деятельности школьников, дошкольников «Радуга проектов»	-	-	5 3 победителя – 60% от числа участников
VII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	-	-	1 1 победитель – 100% от числа участников
III Международная очно-заочная научно-практической конференции обучающихся «Мир моих исследований» (г. Новокүзнецк)	-	-	2 2 победителя – 100% от числа участников
<b>ВСЕГО</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>99</b>

Представленные в таблице данные позволяют сделать вывод о том, что в 2019 году при уменьшении количества обучающихся количество участия в конференциях и исследовательских фестивалях не сократилось. Можно наблюдать положительную динамику, в том числе в повышении статусов конференций до международного уровня. С целью мотивации обучающихся и поддержки одаренных детей необходимо использовать возможности участия обучающихся в большем количестве конференций. Поэтому количество участия осталось примерно на уровне прошлого года.

В методических рекомендациях по внеурочной деятельности проектная деятельность признана одним из эффективных методов ее организации. Поэтому учителям и педагогам дополнительного образования было рекомендовано предложить обучающимся не только темы исследовательских работ, но и проектных. Защита творческих и учебных проектов проведена на Втором школьном фестивале проектных работ 15 апреля 2019 года

№ п/п	ФИ ученика	Класс	Тема работы	Учитель
1	Федорова Елизавета	6 А	Инсценировка сказки "Двенадцать месяцев"	Егорова М.Н.
2	Горбачева Влада	6 А	Инсценировка сказки "Двенадцать месяцев"	Ерофеева О.В.
3	Головачева Анна	5 Б	Настольная игра "Цветные карточки"	Меккоева К.А.
4	Головина Варвара	5 А	Настольная игра "По странам и континентам"	Корзунина А.В.
5	Колосков Константин	7 А	"Изготовление светильника своими руками"	Якобсон В.Л.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ  
«Специализированная школа искусств»

6	Самутичев Степан	8 Б	Добро пожаловать в мир кларнета	Пантелеева А.В.
7	Тарасова Диана, Захарова Валерия	8 Б	Цветовые иллюзии	Пантелеева А.В.
8	Булак Дарья	3	Русская печь	Ивлиева Л.К
9	Маркова Мария	3	Керамика	Ивлиева Л.К
10	Самутичев Степан	8б	Муравьи и их царство	Кондратенко Т.Е.
11	Обозова Софья, Сухарева Дарина	6б	Экологический календарь памятных дат на 2019г.	Кондратенко Т.Е.
12	Савельева Александра	8а	Коллекция бабочек из бисера	Кондратенко Т.Е.
13	Оглуздина Алиса	7б	10 самых удивительных животных мира	Кондратенко Т.Е.
14	Сергеева Татьяна	7а	Птица года - горлица обыкновенная	Кондратенко Т.Е.
15	Хаакана Агафья	5а	Травянки	Кондратенко Т.Е.
16	Мякишева Алеся, Никольская Софья	6б	Оформление цветника	Кондратенко Т.Е.
17	Тополова Кира	6б	Бердвотчинг - наблюдение за птицами	Кондратенко Т.Е.
18	Федорова Елизавета	6а	Экзотические фрукты	Кондратенко Т.Е.
19	Рунцо Екатерина	7а	По следам С. М. Прокудина - Горского: путешествие по Мурманской железной дороге 100 лет спустя (виртуальная экскурсия)	Кондратенко Д.Е.
20	Андронов Павел, Вяжевич Савелий	7б	Танки Великой отечественной войны: Т-34 против "Пантеры" (сборные модели)	Кондратенко Д.Е.
21	Сысоев Константин, Сухов Михаил	7а	Реконструкция древней игры "Мельница"	Кондратенко Д.Е.
22	Фирсова Анастасия, Байрамова Софья	9б	Энциклопедия "История СССР в мемах"	Кондратенко Д.Е.
23	Третьякова Елизавета, Зекина Анна	7б	Обществознание в схемах	Кондратенко Д.Е.
24	Шалухина Мария	5б	Задача о четырех красках	Насонова Е.К.
25	Ивлиев Константин	4	Достопримечательности Карелии	Ивлиева Л.К
26	Старшова София, Виноградова Анна	10	Иллюстраторы эпоса "Калевала"	Савельева А. В.
27	Гельцер Ева, Леппянен Алиса	7б	Альбом фотографий "Петрозаводск: вчера-сегодня"	Кондратенко Д.Е.
28	Поташев А., Савин Д.	9б	Туристические бренды Центральной России	Лунина О.М.
29	Тарасова Мария, Киселева Юлия	6а	Бумажная кукла: одежда древних славян	Кондратенко Д.Е.
30	Германова Алиса	3	Мёд и его польза	Ивлиева Л.К
31	Петрова Мария	8а	Моделирование ситуации переселения растений и	Лунина О.М.

			животных в чужеродные зоны	
--	--	--	----------------------------	--

### Участие в интеллектуальных конкурсах (в чел.)

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
«Русский медвежонок»	117	87	93
«Леонардо»	50	13	14
«Зимние интеллектуальные игры»	61	58	43
«Британский бульдог»	35	-	3
«Золотое руно»	21	23	16
«Кенгуру»	111	94	-
«Морошка»	16	-	-
«Гелиантус»	15	-	-

Представленные в таблице данные позволяют сделать вывод о том, что в 2018-2019 учебном году наиболее высокие результаты участия учащиеся нашей школы показывают в конкурсах гуманитарной направленности: «Русский медвежонок». Конкурс «Леонардо» очень сложный. В последнее время обучающиеся неохотно участвуют в нем. Снижение количества участников конкурсов обусловлено и снижением общего количества обучающихся, и объективными причинами: много конкурсов проводят методические объединения учителей-предметников, много обучающихся занимаются на образовательных платформах и там участвуют в конкурсах. Возможно, это связано и с низкой заинтересованностью в таких конкурсах. Приоритетом для обучающихся школы являются творческие конкурсы.

Активно участвовали обучающиеся в конкурсах, инициаторами и организаторами были методические объединения школы:

### МО учителей точных и естественных наук

Конкурс	Учитель	Участники	Результат
Международный Конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок» (дистанционно)	<b>Кондратенко Т.Е.</b> <b>Насонова Е.К.</b>	12 участников	Егорова А., 6б 2 место в Карелии Сухарева Д., 6б 2 место в Карелии Тополова К., 6б 2 место в Карелии Андреева А., 6а 3 место в Карелии
Республиканский орнитологический проект «Школьная орнитологическая интерактивная карта Карелии (Aviarius)		Соловей М., 8а	сертификат участника проекта
Всероссийский Конкурс-кроссворд по биологии «Здоровье человека» (дистанционно)		Рунцо Е., 8а Егорова Е., 9а	1 место 3 место
Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения» (Инфоурок)		10 человек	Беляева Л., 6а Диплом II степени

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ  
«Специализированная школа искусств»

(дистанционно)			
Всероссийский интернет-конкурс поделок из природного материала «Крылатые фантазии» Номинация «Обыкновенная горлица – птица года 2019» (дистанционно)		Сергеева Т., 8а	участник
Городские соревнования «Первая помощь» (ДЮЦ)		Команда 8а (Сысоев К., Ульянич А., Соболева У., Александренко Я., Лебедева С.)	Сертификат участника
Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» Осенний сезон (биология) (дистанционно)		60 участников	23 диплома (1,2,3) место, что составляет 38% от всего количества участников
Международная онлайн-олимпиада по биологии «По просторам биологии»		10 человек	2 человека Диплом 2 степени 4 человека Диплом 3 степени
Республиканский Конкурс рисунков «Птицы Карелии» (Эколого-биологический центр)		18 человек	Сергеева Т., 8а 1 место Егорова Е., 9а 2 место Тяганова А., 7а 3 место Тарасова М., 7б 3 место
Городской конкурс «Наследники Ломоносова» (МОУ «Ломоносовская гимназия»)		Команда 10 класса (Трифонов А., Чикина Д., Бырлэдяну А., Ротарь В., Павлюх В.)	3 место
Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис 2019 – Осенняя сессия»		Федорова Е., 7а	Диплом 1 степени
Городская игра «Войди в природу другом» организатор (МОУ Лицей№1)		Команда баб классов (Головачева А., Пилипчик Т., Богданова Е., Замятина С., Беляева Л., Дмитриева А.)	1 место
Городская игра «Экологический след» организатор (МОУ Лицей№1)		Команда 7аб классов (Павлов А., Сухоруков А., Шестак Д., Мьякишева А., Путря Е., Марьясова П.)	2 место
Международный Предметный конкурс-исследование естественнонаучной грамотности «Бионик – спектр наук 2019» (10 участников)		Каюмова М., 8б	Победитель
Всероссийский конкурс исследовательских работ для учащихся 1-11 классов и воспитанников старших групп ДОУ «Свет познания - зима 2020»		Самутичев С., 9б	2 место
Всероссийская олимпиада по		43 человека	Диплом победителя 22

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ  
«Специализированная школа искусств»

математике УЧИ.РУ для 5 классов			человека Похвальная грамота 12 человек Сертификат участника 7 человек
Всероссийская олимпиада по математике УЧИ.РУ для 6 классов		48 человек	Диплом победителя 8 человек Похвальная грамота 13 человек Сертификат участника 27 человек
Международная онлайн олимпиада «Фоксфорд»		2 человека	грамота
Образовательный марафон «Навстречу космосу»		Команда 5б класса 6 человек	3 место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель»		4 человека	Сертификат участника
Игра «Счет на лету» от образовательного портала УЧИ.РУ		Ивлиев К., 5б	Диплом за высокие результаты
Марафон «Волшебная осень»	<b>Суханова А.В.</b>	8а класс	1 место в школе
Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель»			Победители Томилова Э., Горбачева В., Федорова Е.
Урок цифры на тему «Большие данные»	<b>Кадерова М.А.</b>	9 классы	Сертификат участника
Урок цифры на тему «Сети и облачные технологии»		10 класс	Сертификат участника
Математический флэшмоб «Контрольная работа по математике – MathCat»		5 человек	Сертификат участника Диплом за 2 место
Всероссийская физико-техническая школа «Выходи решать»	<b>Покровская С.Г.</b>	2 участника 11 класса	
Физико-техническая школа «Потенциал»		6 человек	

### МО учителей предметов гуманитарного цикла

Конкурс	Учитель	Участники	Результат участия
Всероссийский конкурс сочинений	Дядема И. Н, Дроздович О. И. Савельева А. В.	51 человек (школьный уровень) 2 человека – муниципальный уровень (Старшова С – 11 кл, Егорова К. – 9а)	Сертификаты участника
Русский медвежонок – языкознание для всех	учителя-филологи	93	Результаты позже
Городской конкурс художественного слова «Глагол»	Савельева А. В.	Соболева Ульяна Ульянич Анна Александренко Янина Соловей Михаил Петрова Мария Путря Арина Мельникова Юлия Егорова Екатерина	Лауреаты      Участник
Городской конкурс художественного слова «Глагол»	Дядема И. Н.	Иванова Мария Куцапов Арсений Юсупова Анастасия	участники

Городской конкурс «Самый грамотный!»	Савельева А. В.	Карасева Ника Куренкова Елизавета	участники
X детский конкурс устного творчества «Юный сказочник»	Савельева А. В.	Мельникова Юлия	Лауреат
Городской конкурс художественного слова «Глагол»	Карлова Н. А.	Путря Елена	Победитель
Республиканский конкурс художественного слова «Глагол»	Карлова Н. А.	Путря Елена	Участник
Историческая викторина (Ломоносовская гимназия)	Глинский М. С.	Команда 10—11 кл	Участники
Олимпиада по избирательному праву	Глинский М. С.	Куренкова Елизавета Константинова Ирина	Победитель Призер
Всероссийское тестирование «Основной закон»	Глинский М. С.	Команда 11 класс (6 человек)	Участники

### МО учителей английского языка

Конкурс	Учитель	Участники	Результат участия
Муниципальный конкурс театральных афиш на английском языке	Ерофеева О.В. Корзунина А.В.	Бутькова София Лаврентьева Диана Покровская Софья Солнышкова Полина	<b>Участие</b>

### 3.6. Достижения обучающихся, педагогов и школы

Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений деятельности ГБОУ РК «Специализированная школа искусств». Главной целью обучения и воспитания детей является обеспечение условий для раскрытия и развития дарований с их последующей реализацией в профессиональной деятельности. В отношении одаренных детей эта цель особенно значима, поскольку именно эти дети в первую очередь составляют интеллектуальный и духовный потенциал общества. Поэтому при работе с одаренными детьми педагоги дополнительного образования стремились реализовать следующие цели:

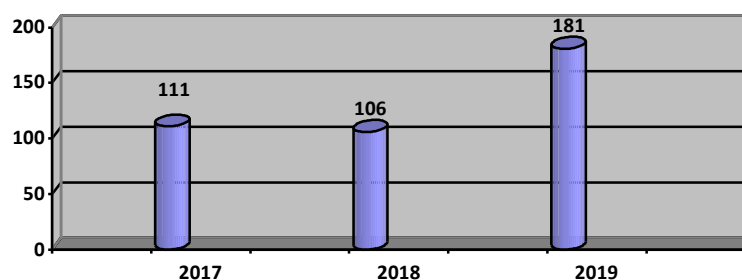
- развитие духовно – нравственных основ личности одаренного ребенка;
- создание условий для развития творческой личности и профессиональное обучение;
- развитие индивидуальности одаренного ребенка;

Работа с одаренными детьми велась по следующим направлениям:

- подготовка к творческим олимпиадам, творческим конкурсам, фестивалям по направлениям: изобразительное и музыкальное искусство, хореографическое творчество;
- организация исследовательской и проектной деятельности;
- организация поездок детей на республиканские, всероссийские и международные конкурсы;
- мониторинг достижений детей (по годам и по уровням: городской, региональный, российский, международный)
- подготовка документов для присуждения стипендий одаренным детям («Молодые дарования России», республиканская стипендия «За особые успехи в творческой деятельности», стипендия «Детям Карелии» от Фонда Катанандова).

Если проанализировать общее количество достижений детей в творческих конкурсах за три года, то видно, что наблюдается положительная динамика со значительным ростом количества участников в 2019 году (см. диаграмму 1 и таблицу):

Диаграмма 1. Количество детей-победителей в конкурсах (чел. в год)

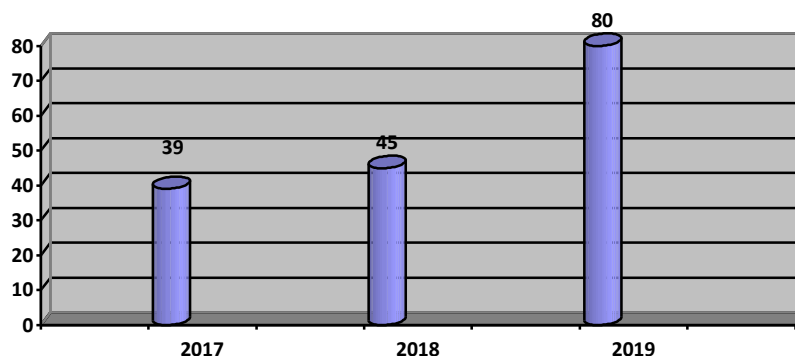


Год	Количество конкурсов	Количество победителей	% победителей от участия
2017	50	111	23
2018	42	106	24
2019	68	181	44

За три последних года количество победителей творческих конкурсов выросло почти в 2 раза (было 111, стало 181), при количественном снижении контингента. В процентном соотношении показатели следующие: в 2017 году доля детей-победителей различных творческих конкурсов к общему числу обучающихся составляла **23%**. В 2018 году – **24%**. В 2019 году - **44 %**. Это высокий результат, достигнутый благодаря эффективной работе педагогов с одаренными детьми.

Для того, чтобы проанализировать эффективность работы преподавателей с одаренными детьми на раннем этапе, был проведен мониторинг достижений обучающихся 1-4 классов.

Диаграмма 2. Обучающиеся 1-4 классов победители творческих конкурсов



Мы видим позитивную динамику за три года. Если сравнить результаты 2017 и 2019 года, то видно, что количество побед, одержанных детьми начальной школы, стало больше почти в 2 раза. При этом количество обучающихся и классов сократилось, по одному классу в параллели. Работа ведется эффективно. В процентном соотношении количество победителей на общее число обучающихся начальной школы по итогам 2017 - 22%, 2018 – 29%, 2019 – 58%. Это высокий результат. Главное, чтобы в дальнейшем при обучении в 5-9 классах дети показывали все более высокие результаты.

Целенаправленная работа с одарёнными детьми по различным направлениям научной, творческой, конкурсной деятельности приносит результаты. Качество участия обучающихся ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» различного рода конкурсных мероприятиях возросло.

Кроме того, работа ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» в качестве ресурсного центра позволяет организовать работу по выявлению, сопровождению детей, одарённых в области искусства из районов республики Карелия. В 2019 году активно прошла реализация проекта «Развитие+», позволяющего попробовать себя в обучении по основным и дополнительным программам в области искусства в ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» для принятия решения о выборе дальнейшего образовательного маршрута.

### **Обобщение педагогического опыта (участие педагогов в конференциях, публикации)**

Создана внутренняя система повышения квалификации, которая включает в себя три ежегодных методических цикла, посвящённых актуальным вопросам современного образования. Каждый методический цикл включает в себя заседание научно-методического совета, на котором определяются наиболее актуальные вопросы для проработки в педагогическом коллективе и на рабочих группах. Результаты работы предъявляются педагогическому коллективу на тематическом педагогическом совете. Организована работа школьного семинара, на котором обсуждаемые вопросы рассматриваются с практической точки зрения, с возможностью реализации элементов новых технологий в образовательном процессе.

В 2019 году состоялось пять заседаний научно-методического совета:

**НМС №2 2018-2019 учебного года - 23.01.2019**

1. Анализ работы МО и отделений дополнительного образования за первое полугодие 2018-2019 учебного года.
2. Анализ проведенных за первое полугодие образовательных фестивалей.
3. Обсуждение основных мероприятий на второе полугодие 2018-2019 учебного года.

В результате работы НМС сделаны выводы об эффективности работы МО и отделений в первом полугодии. Даны рекомендации по активизации деятельности МО учителей предметов общеразвивающего цикла, театрального отделения. В результате анализа проведенных образовательных фестивалей сделан вывод о том, что подобный формат работы интересен педагогам и обучающимся, действительно работает на процесс интеграции основного и дополнительного образования в ГБОУ РК «Специализированная школа искусств». Приняты во внимание замечания по проведению. Принято решение о проведении во втором полугодии фестивалей ко Дню театра и Дню танца.

**НМС №3 2018-2019 учебного года - 27.05.2019**

1. Обсуждение учебного плана на 2019-2020 учебный год.
2. Распределение обязанностей по формированию основной образовательной программы среднего общего образования по ФГОС.

НМС был посвящен переходу на ФГОС СОО. В связи с необходимостью перехода возникает необходимость разработки ООП СОО. Были распределены обязанности по изучению и разработке составляющих ООП. Выбран в качестве профиля обучения универсальный профиль, так как он позволяет сохранить специфику школы, предоставив обучающимся возможность выбора системы элективных курсов по направлениям «Изобразительное искусство», «Музыкальное искусство», «Искусство слова», тем самым формируя индивидуальный учебный план (3 варианта). В качестве предметов, изучаемых на профильном уровне, предложено сохранить предмет «Литература», а для обучающихся по направлению «Искусство слова» - предмет «Русский язык».

**НМС №4 2018-2019 учебного года - 11.06.2019**

1. Анализ работы МО и отделений дополнительного образования за 2018-2019 учебный год.
2. Обсуждение результатов анкетирования по направлению «Научно-методическая работа»
3. Анализ проведенных образовательных фестивалей.
4. Обсуждение концепции организации работы на 2019-2020 учебный год.

В результате работы НМС сделаны выводы об эффективности работы МО и отделений в 2018-2020 учебном году. Большинство руководителей МО и отделений предоставили конкретную информацию о результатах работы: успеваемость, конкурсы, конференции (основное образование), аттестация педагогов. Даны рекомендации хореографическому и театральному отделениям



активизировать участие обучающихся в конкурсах. Сданы отчеты (оформленные) руководителями МО Анкетирование, проведенное на педагогическом совете 6.06.2019 г. было направлено на выявление положительных и отрицательных моментов в организации работы по научно-методическому направлению. Абсолютное большинство педагогов положительно оценили проведенные в 2018-2019 году образовательные фестивали и предложило продолжить традицию, так как она отражает специфику школы, работает на реальную интеграцию основного и дополнительного образования, что является одной из задач Программы развития ГБОУ РК СШИ на 2016-2020 г. Было предложено сохранить в следующем учебном году систему фестивалей. Обсуждали разработанные по ФГОС СОО учебные планы (3 варианта) на следующий учебный год. В связи с переходом на ФГОС СОО обсуждали перечень учебников, по которым будет осуществляться обучение (входящих в ФПУ). Также обсуждались изменения в перечне учебников, по которым будет вестись образовательный процесс на ступенях начального и общего образования, которые необходимо внести в соответствии с новым ФПУ.

#### **НМС №1 2019-2020 учебного года - 05.09.2019**

1. Согласование плана методической, учебно-воспитательной работы на 2019-2020 учебный год, определение задач для МО и отделений.
2. Рабочая встреча по образовательному фестивалю, посвященному Международному дню музыки.

В результате заседания НМС №1 методическая тема школы на 2019-2020 учебный год была сохранена: «Развитие потенциала участников учебно-воспитательного процесса ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» в условиях работы школы как ресурсного центра по выявлению, обучению и поддержке детей, одаренных в области искусства и художественно-эстетических направлениях». Принято решение о продолжении работы в системе образовательных фестивалей, признан их высокий образовательный и творческий потенциал, работающий на интеграцию основного и дополнительного образования. Фестивали предполагают совместную деятельность педагогов основного и дополнительного образования, профориентацию обучающихся.

#### **НМС № 2 2019-2020 учебного года - 28.12.2019**

1. Анализ работы МО и отделений дополнительного образования за первое полугодие 2019-2020 учебного года.
2. Анализ проведенных за первое полугодие образовательных фестивалей.
3. Обсуждение основных мероприятий на второе полугодие 2019-2020 учебного года

В результате работы НМС сделаны выводы об эффективности работы МО и отделений в первом полугодии. Можно сделать вывод о том, что большинство МО и отделений ДО в первом полугодии работали результативно, качественно. По степени включенности в общешкольные мероприятия более качественно работали МО учителей точных и естественных наук, учителей предметов гуманитарного цикла, отделения ДО: музыкальное, хореографическое. Отмечается

положительная динамика в организации работы театрального отделения, несмотря на смену состава обучающихся и педагога. В результате анализа проведенных образовательных фестивалей сделан вывод о том, что подобный формат работы интересен педагогам и обучающимся, действительно работает на процесс интеграции основного и дополнительного образования в ГБОУ РК «Специализированная школа искусств». Приняты во внимание замечания по проведению. Принято решение о проведении во втором полугодии фестивалей ко Дню театра и Дню танца. Образовательный фестиваль, посвященный Дню театра принято решение посвятить 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, образовательный фестиваль, посвященный Дню танца принято решение посвятить 100-летию Республики Карелия.

## **Разработка и проведение педагогических советов, семинаров, работы МО**

### **Методическая тема школы на 2018-2019 учебный год:**

«Развитие потенциала участников учебно-воспитательного процесса ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» в условиях работы школы как ресурсного центра по выявлению, обучению и поддержке детей, одаренных в области искусства и художественно-эстетических направлениях».

В 2019 году сформированы и работают 5 методических объединений:

- методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла, включающее учителей русского языка и литературы, учителей истории, учителя географии (руководитель Савельева А. В.);
- методическое объединение учителей точных и естественных наук, включающее учителей математики, информатики, физики, химии, биологии (руководитель Кондратенко Т. Е.);
- методическое объединение учителей предметов общеразвивающего цикла, включающее в себе учителей музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры и ОБЖ (руководитель Угрюмова Е. В.);
- методическое объединение учителей английского языка (руководитель Корзунина А. В.);
- методическое объединение учителей начальной школы (руководитель Ивлиева Л. К.)

В 2019 году состоялось 3 заседания МО:

#### **от 25.03.2019**

1. Заполнение форм отчётности по срезovým работам за 2 триместр.
2. Подготовка ко II школьному фестивалю проектов.
3. Расчет примерной нагрузки на 2019-2020 г.г.
4. Подготовка к IV образовательному фестивалю, посвященному Дню танца.
5. Вопросы МО (разное).

#### **от 09.09.2019**

1. Рабочие программы по предметам (наличие программ, тематического планирования) (корректировка).
2. Организация работы методических объединений (план).
3. Организация научно-исследовательской деятельности (спланировать работу с учащимися 5-9 классов с целью подготовки к школьной конференции).

4. Аттестация педагогических работников в 2019-2020 учебном году.
5. Организация повышения квалификации педагогов.
6. Подготовка к Образовательному фестивалю, посвященному Дню музыки.

**от 28.12.2019**

1. Анализ деятельности МО в первом полугодии 2019-2020 года.
2. Планирование деятельности на второе полугодие 2019-2020 года.
3. Образовательные фестивали ко Дню театра, Дню танца.
4. Конференции.
5. Аттестация на соответствие занимаемой должности.
6. Повышение квалификации.

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ:**

В 2019 учебном году было разработано и проведено 3 тематических педагогических совета по значимым вопросам образования, актуальным для ГБОУ РК «Специализированная школа искусств»

**ПС№3 2018-2019 учебного года - 12.01.2019**

**Тема:** «ФГОС СОО: особенности механизма реализации в ГБОУ РК «Специализированная школа искусств»».

**Цель:** изучение основных положений Стандарта СОО, определение круга проблем, связанных с подготовкой к реализации Стандарта в ГБОУ РК СШИ, определение путей решения этих проблем  
В ходе педагогического совета рабочим группам было предложено познакомиться с фрагментами ФГОС СОО и ООП СОО, высказать предложения по организации внеурочной деятельности, воспитательной работы, проектно-исследовательской деятельности. Создана рабочая группа в составе представителей администрации, педагога-психолога, социального педагога, руководителей МО с целью разработки составляющих частей ООП СОО. Было проведено анкетирование педагогов с целью определения проблем, связанных с реализацией ФГОС.

**ПС№1 2019-2020 учебного года - 30.08.2019**

**Тема:** «Обновление содержания и повышение качества образования в ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» как стратегическая цель реализации национального проекта «Образование» и Программы развития школы на 2016-2020 годы».

**Цель:** анализ учебно-воспитательной работы в ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» за 2018-2019 учебный год, планирование основных направлений методической, учебной, внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год в соответствии с Программой развития школы на 2016-2020 гг. и с учетом направлений федерального проекта «Образование».

В ходе педагогического совета было решено признать деятельность ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» в 2018-2019 учебном году по обеспечению учебно-воспитательного процесса основной школы и отделений дополнительного образования, научно-методического сопровождения, работы ресурсного центра и отделения платных услуг удовлетворительной и продолжить в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО, в соответствии с

Программой развития ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» осуществление реального процесса интеграции основного и дополнительного образования в ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» в реализации Программ воспитания и социализации обучающихся, планов внеурочной деятельности ООО НОО, ООО ООО, ООО СОО, продолжить работу по направлениям Программы развития ГБОУ РК «Специализированная школа искусств».

### **ПС№2 учебного года 2019-2020 учебного года - 01.11.2019**

**Тема:** «Воспитательная система школы: перспективы развития».

**Цель:** анализ существующей системы воспитательной работы в ГБОУ РК «Специализированная школа искусств», работа коллектива над созданием рабочей программы воспитания в соответствии с Примерной программой воспитания в рамках апробации, проводимой ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Российской академии образования

Педсовет был призван познакомить коллектив с деятельностью школы как экспериментальной площадки ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Российской академии образования по апробации Программы воспитания, а также систематизировать представления коллектива о воспитательной системе школы.

В ходе работы педагогического совета пришли к пониманию значимости участия ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» в апробации Примерной программы воспитания, разрабатываемой ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Российской академии образования для самоопределения школы в вопросе воспитания обучающихся, для личностного профессионального роста педагогов. Рабочей группе, разрабатывающей Программу воспитания было поручено принять к разработке высказанные в ходе педагогического совета предложения и замечания, внести их в рабочую программу воспитания. В целом работа педагогического совета была продуктивна и имела практическое значение

### **Семинары**

**Семинар (подготовка к педагогическому совету).**

**30.12.2019**

**«Стратегия развития школы в условиях реализации государственных программ в области основного и дополнительного образования»**

В 2020 году школа закончит реализовывать Программу развития на 2016-2020 годы и должна будет задать новые векторы развития образовательной организации с учетом требований государственной политики в области образования, потребностей участников образовательного процесса, с необходимостью расширения сфер деятельности школы как республиканского ресурсного центра.

В ходе семинара были внесены предложения по разработке программ, проектов по работе с детьми и взрослыми в области культуры и искусства. Проекты были приняты, далее требуется их разработка и презентация на педагогическом совете во втором полугодии 2019-2020г

На заседаниях МО руководителями планировалась работа по подготовке к семинару, педагогическому совету, предметным неделям, планировалась система мониторинга предметных результатов внутри МО, определялись участники конкурсов, конференций, обсуждались темы самообразования

### Экспериментальная деятельность

В октябре 2019 года рабочая группа ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» приняла участие в апробации Примерной программы воспитания, проводимой ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Российской академии образования, школа была признана Федеральной опытно-экспериментальной площадкой. В ходе работы требовалось по Примерной программе составить рабочую программу воспитания школы, описав в ней успешные практики организации. В ходе работы были проведены встречи с участниками рабочей группы, анализ созданных блоков программы, редактирование, был проведен педагогический совет для ознакомления коллектива с деятельностью рабочей группы и получения предложений для формирования рабочей программы, был посещен семинар в Санкт-Петербурге. Программа была написана, оформлена и вовремя (до 05.11.2019) отправлена на экспертизу в ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»

Участники рабочей группы и их деятельность:

Мероприятие	ФИО члена рабочей группы	Деятельность в рамках мероприятия
Разработка Программы воспитания (экспериментальная площадка ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Российской академии образования)	Савельева А. В.	Организация работы. Написание Программы Оформление документа. Работа с региональным куратором и федеральным экспертом
	Шипилов А. Е.	Написание Программы
	Пантелеева А.В.	Написание Программы
	Ермолаева Е. В.	Написание Программы
	Угрюмова Е. В.	Написание Программы
	Егорова О. И.	Написание Программы
	Трифанова М. А.	Написание Программы

Кроме того, учителя и педагоги школы регулярно имеют возможность пройти обучение на курсах повышения квалификации.

Учителя и педагоги дополнительного образования имеют опыт проведения методических мероприятий (семинаров, мастер-классов, открытых уроков) на городском, республиканском, российском и международном уровне.

На базе ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» регулярно проходят практику студенты Петрозаводского государственного университета, консерватории имени Глазунова, педагогического колледжа.

### 3.7. Работа школы как ресурсного центра

ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» является Ресурсным центром, в основном, его деятельность направлена на реализацию проекта «Очно-заочная школа «Юные виртуозы»,

разработанного ее педагогами и реализацию системы конкурсов по поиску и поддержке одаренных в области искусства детей.

Данный проект способствует реализации комплекса мер законодательных актов Российской Федерации и Республики Карелия:

- ✓ Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»;
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации;
- ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- ✓ Государственная программа Республики Карелия «Развитие образования в Республике Карелия»;
- ✓ План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Республике Карелия.
- ✓ Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на территории Республики Карелия;
- ✓ Государственная программа Республики Карелия «Культура Республики Карелия» на 2014-2020 годы;
- ✓ Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на территории Республики Карелия.

С целью разработки, апробация и внедрения эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и других форм работы с одаренными детьми и талантливой молодежью Ресурсный центр реализует ряд образовательных проектов, направленных на выявление и сопровождение одаренных в области искусства детей. Проект «Очно-заочная школа «Юные виртуозы» (с 2019 года модуль «Развитие+»). Цель проектов - создание в Республике Карелия дополнительной образовательной среды для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению в области искусства. Результатом реализации проекта является индивидуальный маршрут сопровождения и развития детей, одаренных в области искусства.

Осуществляя информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи, Ресурсный центр систематически организует проведение обучающих, установочных семинаров, мастер-классы, круглые столы по обмену опытом работы. Оказывает информационную поддержку организациям общего и дополнительного образования детей о мероприятиях проводимых с целью выявления и сопровождения одаренных в области искусства детей и поддержки педагогов, работающих с ними. Информация размещается на сайте школы <https://school-art.nubex.ru>, в сообществе ВКонтакте «Специализированная школа искусств» <https://vk.com/club261294>. На базе школы осуществляет деятельность редакция Республиканской газеты детей и подростков «Моя газета+».

Ведется разработка моделей сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций и образовательных организаций высшего образования по реализации общеобразовательных программ, ориентированных на выявление и поддержку одаренных детей и талантливой молодежи.

Ресурсный центр по поиску и поддержке детей, одаренных в области искусства традиционно активно взаимодействует с образовательными организациями и учреждениями культуры республики: Петрозаводский государственный университет, Петрозаводская государственная консерватория. Начиная с 2018 года, школа активно сотрудничает с Фондом «Живая классика».

Организация и проведение республиканских специализированных (профильных) лагерей на базе школы является одной из важнейших составляющих системы функционирования школы как Ресурсного центра для детей Республики Карелия, одаренных в области искусства, поскольку дает возможность выявлять и оказывать поддержку юным дарованиям не только в дистанционном режиме, но и при непосредственном контакте. Данное условие является необходимым в целях повышения эффективности педагогической работы с художественно одаренными детьми, т.к. предполагает возможность осуществлять индивидуально-персонифицированный подход к каждому участнику проекта. Каждая смена лагеря, таким образом, становится новым толчком к дальнейшему совершенствованию и развитию творческих способностей детей и подростков, кроме того, именно при непосредственном личном контакте «педагог-ребенок» возможен полноценный мониторинг уровня личной мотивации и уровня личностного роста ребенка в выбранном им направлении искусства.

**Цель проекта** – создание в Республике Карелия дополнительной образовательной среды для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению в области искусства.

**Задачи проекта:**

- ✓ объединить усилия представителей системы образования, культуры, органов власти и управления, всей прогрессивной общественности Республики Карелия для выявления одаренных детей и оказания содействия в создании условий для развития и поддержки их талантов;
- ✓ обеспечить постоянное тьюторское сопровождение участников проекта;
- ✓ создать условия для предпрофессиональной подготовки детей, одаренных в области искусства;
- ✓ сформировать у участников проекта круг профессионального применения знаний, умений, навыков, полученных в учреждениях дополнительного образования;
- ✓ расширить культурологический кругозор детей и подростков, повысить их художественный вкус;
- ✓ формировать базу данных одаренных в области искусства детей и подростков Республики Карелия.

**Основные содержательные блоки, модули проекта**

Программа проекта направлена на реализацию пяти основных содержательных блоков по следующим направлениям и соответствующим дисциплинам:

1. Изобразительное искусство:

- ✓ живопись;
- ✓ композиция;
- ✓ рисунок;
- ✓ декоративно-прикладное творчество;
- ✓ пленэр.

2. Музыкальное искусство:

- ✓ специальность (фортепиано, народные инструменты, духовые инструменты, струнно-смычковые инструменты, вокал);
- ✓ коллективное музицирование (оркестр, ансамбль, хор);
- ✓ общий курс фортепиано;
- ✓ музлитература;
- ✓ сольфеджио.

3. Хореографическое искусство

- ✓ классический танец;
- ✓ народный танец;
- ✓ свободная пластика;
- ✓ беседы о хореографическом искусстве;
- ✓ общий курс фортепиано.

4. Журналистское творчество:

- ✓ журналистика;
- ✓ дизайн и компьютерная верстка газет;
- ✓ фотостудия;
- ✓ газетная графика;
- ✓ музтусовка;
- ✓ тележурналистика.

5. Театральное искусство:

- ✓ сценическая речь;
- ✓ актерское мастерство;
- ✓ сценическое движение;
- ✓ сценический вокал;
- ✓ грим.

### Участники проекта

К участию в проекте приглашаются обучающиеся в возрасте 8-17 лет, проживающие на территории Республики Карелия. В первую очередь участниками проекта становятся дети и подростки, проявившие инициативу и заявившиеся на участие или ставшие победителями Республиканских конкурсов, проводимых ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» совместно с другими образовательными организациями и учреждениями культуры.



Конкурсный отбор участников проекта проводится на основании представленной информации о достижениях. Заявки на участие в проекте принимаются как от родителей (законных представителей) предполагаемых участников проекта, так от педагогов дополнительного образования, работающих с ними.

Участниками проекта становятся педагоги, работающие в системе дополнительного образования в Республике Карелия, имеющие опыт в реализации программ художественно-эстетической направленности.

### Система мероприятий проекта

С целью выявления и создания базы данных обучающихся, проявляющих высокую мотивацию и способности в области искусства, среди школьников Республики Карелия были проведены конкурсы, фестивали, выставки, викторины, концерты.

VI республиканская детская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «От прадедов до правнуков» (105 участников);

Открытый Республиканский конкурс рисунков «Мир добра и Красоты» (237 участников),

IV Открытый республиканский конкурс комиксов «Комиксбург» (18 участника);

II открытый республиканский конкурс хореографического искусства для детей дошкольного возраста «Топ-топ, каблучок!» (45 участников);

XI Республиканский фестиваль хореографических коллективов «Танцует молодость», посвященный Международному Дню танца (202 участника);

III открытый республиканский фестиваль флейтистов им. С.В. Пошехова (30 участников);

IV Открытый республиканский конкурс книжных рецензий «Книжное настроение»; I Открытый Республиканский фестиваль «Звуки весны» (30 участников);

IV открытый республиканский фестиваль-концерт юных пианистов «Звездная дорожка»;

XI Республиканский конкурс художественного слова и ораторского мастерства «Глагол» (71 участник);

IV Открытый Всероссийский конкурс исполнителей на струнно-смычковых инструментах «Волшебный смычок» (18 участников);

VII Республиканский конкурс юных журналистов «Свежий ветер» (22 участника);

III открытый республиканский фестиваль-концерт юных пианистов «Рождественские звездочки» (40 участников).

Согласно плану мероприятий, посвященных 100-летию со дня рождения А.Солженицына, Ресурсный центр организовал конкурс видеозаписей отрывков из произведений «Читаем А.Солженицына» (87 участников).

В таблице отражено количественное участие обучающихся из районов РК:

Район, муниципальный округ	Количество, принявших участие
Беломорский	44

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ  
«Специализированная школа искусств»

Калевальский	20
Кемский	11
Кондопожский	45
Костомукша	52
Лахденпохский	15
Лоухский	62
Медвежьегорский	16
Муезерский	12
Олонецкий	114
<b>Петрозаводск</b>	<b>834</b>
Питкярантский	26
Прионежский	59
Пряжинский	11
Пудожский	24
Сегежский	108
Сортавальский	24
Суоярвский	35
Города РФ	6
<b>Всего обучающихся РК</b>	<b>1518</b>

Количество мероприятий увеличилось. Педагогами отделения фортепиано и теоретических дисциплин предложен фестиваль фортепианного музицирования «Звуки весны», впервые проведены конкурс по видеозаписям «Читаем Солженицына» и дистанционная Региональная викторина «Проверь себя: Что ты знаешь о П.И. Чайковском». Интерес к конкурсам, фестивалям остается стабильным, участники и педагоги, оставляют отзывы о высоком уровне проведения и высказываются с благодарностью о внимании к работе организаций дополнительного образования в районах РК, способствующему поддержанию стабильного интереса к художественно-эстетическому образованию и повышению уровня подготовки участников.

Кроме того, в деятельность редакции Республиканской газеты детей и подростков «Моя газета+» в 2018 – 2019 учебном году были вовлечены около 100 обучающихся. Проводились онлайн-курсы по журналистике, дистанционное консультирование.

Организовано 3 смены специализированного (профильного) лагеря. Участниками лагеря «Юные виртуозы» стали 135 человек – дети из 17 районов Республики Карелия.

Организована координирующая деятельность по реализации проекта «Живая классика», охватившая 1345 обучающихся по всем районам РК.

Таким образом, общая численность детей вовлеченных в мероприятия Ресурсного центра, включая деятельность Республиканской газеты детей и подростков «Моя газета+» составляет около 3 тысяч человек.

В рамках организуемых конкурсов и фестивалей проводились методические мероприятия для педагогов из районов Республики Карелия. К участию в них приглашались все заинтересованные педагоги.

№	Дата проведения	Мероприятие	Цель, содержание	Количество участников
1.	24.03 - 26.03. 2019 г.	Мастер-классы по сценическому мастерству	Педагог Фонда «Живая классика» Наталья Владимировна Смирнова	38
2.	14.02.2019 г.	Фестиваль флейтистов им. С.В. Пошехова Круглый стол преподавателей РК по классу флейты	Цель: обмен опытом по вопросам преподавания в классах флейты. Работа с родителями по вопросам приобретения музыкальных инструментов и их обслуживания. Сетевое взаимодействие образовательных организаций по проведению сезонных школ.	12
3.	14.12.2019 г.	Всероссийский конкурс исполнителей на струнно-смычковых инструментах. Семинар для преподавателей по теме: «Актуальные вопросы преподавания в классах струнно-смычковых инструментов в соответствии с Федеральными государственными требованиями»	Презентация опыта ведущих преподавателей Санкт-Петербурга по классу скрипки Топильской М.Е., Мартышевой М.В. зам. директора по учебно-воспитательной работе ГБУ ДО «СПБ ДШИ имени М.И. Глинки», кандидат искусствоведения, лауреат Всероссийских конкурсов методических работ (Санкт-Петербург); Выступление Исаевой Марии Александровны (старший преподаватель кафедры струнных инструментов ФГБОУ ВПО «Петрозаводская государственная консерватория им. А.К. Глазунова, лауреат Международных конкурсов, концертмейстер Симфонического оркестра Карельской государственной филармонии)	36
4.	15.11.2019 г.	Семинар «Школьная журналистика»	Семинар для руководителей детских СМИ и обучающихся старших классов Цель - изучение возможностей развития детских и школьных СМИ, обмен опытом организации деятельности детских СМИ	24

В 2019 году разработана и проведена дистанционная Региональная викторина «Проверь себя: что ты знаешь о П.И. Чайковском». Цель акции – информировать наибольшее количество

обучающихся о предстоящем событии мирового масштаба «XVI Международный конкурс им.П.И. Чайковского», привлечь внимание к творчеству великого русского композитора.

Ресурсный центр является региональным координатором Международных и Всероссийских проектов, инициируемых Министерством Просвещения РФ.

В таблице отражены региональные мероприятия широкомасштабных проектов в 2019 году:

Сроки	Мероприятие	Содержание	Количество участников
2019	Региональный этап Всероссийский конкурс журналистских работ «В фокусе – детство»	Конкурс посвящен Десятилетию детства, объявленному Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», и проводится в рамках осуществляемого Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации ( <a href="http://fond-detyam.ru">http://fond-detyam.ru</a> ), комплекса мер по оказанию помощи детям, укреплению семейных ценностей и привлечения общественного внимания к решению проблем детского неблагополучия.	20
2018 -2019	Международный проект «Живая классика»  Подпроекты: «Вслух» «Онлайнсудейство финала Всероссийского конкурса «Живая классика» в «Артеке»	Цель проекта –создание международных сообществ читающих детей и подростков.  Запись аудиокниг для слепых и слабовидящих детей. Привлечение участников, родителей, педагогов к активному участию к деятельности	75
2018 -2019	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» Проведение Регионального этапа Региональное кураторство конкурса	Цель: повышение интереса к чтению у школьников. Задачи: развитие эмоционального интеллекта, читательского вкуса, навыков выразительного чтения на основе глубокого осмысления текста. Формирование сообщества читающих детей. Знакомство школьников с возможностями современных библиотек. Создание сетевой среды, пропагандирующей чтение как ценность.	1345 по Республике Карелия
2018 -2019	Международный благотворительный конкурс «Каждый народ — художник». Всероссийский изобразительный этап	Цель: выявление и поддержка молодых талантов в области изобразительного искусства. Организатор Международный союз педагогов-художников при поддержке Фонда президентских грантов.	94
2018 -2019	«Большой всероссийский	Цель: поддержка и развитие детского и	25

	фестиваль детского и юношеского творчества»	юношеского творчества Задачи: трансляция лучших региональных практик и передового педагогического опыта; обновление содержания и технологий развития детского творчества в сфере дополнительного образования.	
--	---	--	--

Для реализации проектов школа использует не только собственные ресурсы, но и ресурсы социальных партнеров:

- ✓ ФГБОУ ВПО «Петрозаводская государственная консерватория им. А.К. Глазунова»,
- ✓ ФГБУК «Государственный историко-архитектурный и этнографический музей-заповедник «Киж»,
- ✓ БУ «Музей изобразительных искусств Республики Карелия»,
- ✓ БУ «Музыкальный театр Республики Карелия»,
- ✓ ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»,
- ✓ ГБОУ ДО РК РЦРДО «Ровесник».
- ✓ БУ «Театр кукол Республики Карелия»,
- ✓ БУ «Государственный национальный театр Республики Карелия»,
- ✓ БУ «Карельская государственная филармония»,
- ✓ БОУ СПО «Петрозаводский музыкальный колледж им. К.Э. Раутио»,
- ✓ БУ «Национальный ансамбль песни и танца Карелии «Кантеле»,
- ✓ БУ «Национальная библиотека Республики Карелия»,
- ✓ музыкальные, художественная школы и школа искусств Петрозаводского городского округа,
- ✓ учреждения культуры, учреждения дополнительного образования детей и подростков в районах республики.

## Проекты

В школе реализуются следующие проекты:

### **Международные** проекты:

- Проект «*Расскажи мне легенды твоего родного края*» (с 2019 года). Партнеры – Музыкальная школа коммуны Родой (Норвегия), Средняя Школа Øresvik Родой (Норвегия), Молодежное оркестровое общество Карелии. Руководитель Реализация проекта проходит при поддержке Совета министров северных стран. Цель: развитие творческой одаренности, направленность художественно-эстетическая. Руководители – М.В.Фролова. Визит финской делегации в школу, выставка фотографий в холле. 25.октября 2019 года в ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» в рамках международного проекта состоялась встреча с делегацией музыкальной школы коммуны Родой (Норвегия).

### **Региональные:**

«*Юные виртуозы*» - проведение сессий на базе школы для одаренных детей из Республики Карелия.

«*Развитие+*» - школа проб для одаренных детей из Республики Карелия с целью дальнейшего обучения в ГБОУ РК «Специализированная школа искусств»

### **Городские:**

- *«На пути к профессии»* - культурно-образовательный проект по сотрудничеству с Карельской государственной филармонией. Руководитель – О. М. Курбатова, педагог музыкально-теоретических дисциплин
- *«Детская филармония. Дети-детям»* -культурно-образовательный проект для обучающихся, учителей музыки, Мировой художественной культуры из школ города. Руководитель – О.В. Климова, педагог музыкально-теоретических дисциплин и ОКФ.

**Внутришкольные:**

- *«Радость творчества»* - проект педагогов музыкального отделения и обучающихся профильных (музыка) классов

В течение года была налажена партнерская связь с Петрозаводской государственной консерваторией им. Глазунова, с Карельской Филармонией, с Юниорским союзом «Дорога», Музеем ИЗО РК, журналом «Север» и другими образовательными, социальными и учреждениями культуры Республики Карелия.

Систематически отправлялись публикации на сайты Образовательного портала Карелии, Молодежного портала Карелии, сайты органов государственной власти, в том числе Министерства образования Республики Карелия, были освещены в СМИ: «Учительская газета», «Моя газета+» и другие. В публикациях отражались следующие направления работы:

- Проектная деятельность школы по направлению интеграция основного и дополнительного образования, международные проекты
- Проведение семинаров для педагогов из Карелии
- Участие детей в конкурсах, конференциях, олимпиадах – информирование обучающихся и их учителей, методическая помощь, оформление результатов, информирование о достижениях учителей и учащихся
- Знакомство с инновационным опытом школы.

**Социальные партнеры школы:**

- Музей Изобразительных искусств РК
- Национальный Музей РК
- Музыкальный театр
- Национальный театр
- Дом Кантеле
- Центр народного творчества и культурных инициатив
- Национальная библиотека
- Региональный центр дополнительного образования «Ровесник»
- Петровский дворец
- Детский театральный центр

## **4. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-техническая база**

### **4.1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

Школа рассчитана на **600 обучающихся**, располагается в **двух типовых кирпичных зданиях** постройки 1956 года, соединенных позднее коридором - галереей. В 2019 году переход между зданиями по результатам технической экспертизы был признан аварийным и закрыт для эксплуатации до проведения ремонта. Одно из зданий (ул. Ленинградская, 19) - является учебным корпусом, в котором располагаются 19 учебных кабинетов, библиотека (фондом 16492 экземпляра, универсальный фонд 10361, методическая литература 1500, справочная 160 и другая 14832 экземпляра, 1 компьютерный класс с выходом в Интернет, интерактивный комплекс, 2 спортивных зала. Компьютеры школы **объединены локальной сетью**, имеют беспроводную сеть wi-fi.

Учебные помещения в достаточной степени, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта укомплектованы необходимым учебным и компьютерным оборудованием, интерактивными досками и проекторами, происходит пополнение материальной базы кабинетов, в т.ч. за счет средств спонсоров и родителей.

Второе здание (ул. Ленинградская, 17) включает в себя интернат для иногородних детей, читальный зал, кабинет МХК, столовую, медицинский кабинет (Медицинская служба расположена на первом этаже интерната, имеет 3 кабинета: процедурный, приемный кабинеты, стоматологический кабинет), кабинеты для занятий специализацией, Музыкальный салон и Конференц-зал.

**Материально-техническое оснащение дополнительной образовательной программы в области искусства** соответствует предъявляемым требованиям к организации учебно-воспитательного процесса по этому направлению. Это оборудованные помещения: 4 хореографических зала, 6 кабинетов изобразительного искусства, 2 помещения для хранения натуральных фондов, музыкальный салон, хоровой класс; 45 классов для проведения музыкальных занятий, нотная библиотека и фонотека, выставочный зал; музыкальные инструменты: пианино, в том числе электронные, рояль, скрипки, кантеле, виолончели, контрабас, флейты, домры, баяны, балалайки, барабаны, кларнеты, саксофоны, трубы, валторны, гобои, ксилофоны, синтезаторы, рояль PETROF, который установлен в концертном зале школы. Для качественного проведения мероприятий, эффективной сдачи технических зачетов и экзаменов необходим концертный рояль, а фонд музыкальных инструментов частично обновлен в 2014 г. в рамках модернизации общего образования и требует дальнейшей замены и обновления.

**Работа по развитию материально-технической базы кабинетов ведется по следующим направлениям:**

- Подбор учебно-методической литературы.
- Оснащение современным оборудованием (компьютер, интерактивная доска, медиа-проектор, многофункциональное устройство и т.д.) по возможности на каждом предметном МО.
- Пополнение электронных образовательных ресурсов.
- Составление картотеки по предметам общеобразовательной школы, истории искусств, нотной и справочной литературе.
- Расширение методического фонда (в том числе пополнение за счет работ студентов высших учебных заведений).
- Комплектация натурной базы и обновление музыкальных электронных образовательных ресурсов.

В образовательном процессе школы: на уроках, дополнительных занятиях, при самостоятельной работе обучающихся, при подготовке к выступлениям используются

современные образовательные компьютерные программы и электронные образовательные ресурсы.

### Наличие материально-технической базы для организации образовательного процесса

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1.	Кабинеты начальных классов	7	7	100	да	нет	в наличии, удовл.	оборудованы	
2.	Кабинеты иностранного языка	5	5	75	да	нет	в наличии, удовл.	оборудованы	
3.	Кабинет физики и химии	1	1	75	да	нет	в наличии, удовл.	оборудованы	
4.	Кабинеты математики	3	3	100	да	нет	в наличии, удовл.	оборудованы	
5.	Кабинеты русского языка и литературы	4	4	90	да	нет	в наличии, удовл.	оборудованы	
6.	Кабинет истории и обществознания	1	1	75	да	нет	в наличии, удовл.	оборудованы	
7.	Кабинет информатики	1	1	90	да	нет	в наличии, удовл.	оборудованы	
8.	Кабинет биологии	1	1	100	да	нет	в наличии, удовл.	оборудованы	
9.	Кабинеты технологии	2	2	75	да	нет	в наличии, удовл.	оборудованы	
10.	Кабинет ИЗО и МХК	1	1	75	да	нет	в наличии, удовл.	оборудованы	
11.	Кабинет музыки	1	1	75	да	нет	в наличии, удовл.	оборудованы	
12.	Кабинет ОБЖ	1	1	75	да	нет	в наличии, удовл.	оборудованы	
13.	Спортивный зал	2	2	75	да	нет		оборудованы	

Развитию материально-технической базы, ресурсному обеспечению реализации образовательных программ способствует осуществление деятельности, приносящей доход. Для проведения необходимых мероприятий привлечено с нарастающим итогом с января 2019 года внебюджетных средств – **3 362,853 тыс. руб.** за счет аренды имущества, платных образовательных услуг, прочих доходов (проведение мероприятий, добровольные пожертвования, штрафные санкции за нарушение законодательства о закупках) (в 2014 г. – **2 381,44 тыс. руб.**; в 2015 г. – **2 68,30 тыс. руб.**; в 2016 г. - **2 992,44 тыс. руб.**; 2017 г. – **3 664,00 тыс. руб.**; 2018 г. – **2 988,30 тыс. руб.**) внебюджетных средств. Внебюджетные источники были получены за счет: доходов от собственности; восстановления коммунальных платежей; оказания платных услуг (работ); прочих доходов.

Внебюджетные средства были израсходованы на восстановление коммунальных расходов – **622,96 тыс. руб.**; на услуги по содержанию имущества – **207,467 тыс. руб.**; приобретение основных средств – **156,406 тыс.руб.**; увеличение стоимости материальных запасов (в том числе, строительные материалы, мягкий инвентарь в интернат) – **511,021 тыс. руб.**; прочие услуги – **1 169,00 тыс. руб.** (физическая охрана; договоры гражданско-правового характера; проведение мероприятий); оплату труда педагогам, реализующим платные образовательные услуги – **251,956**



тыс. руб.; начисления на заработную плату – **93,02 тыс.руб.**; обеспечение связи – **71,01 тыс. руб.**, страхование имущества – **5, 95 тыс.руб.**

Внебюджетные средства позволили обеспечивать содержание зданий образовательной организации и соблюдение санитарно-гигиенических требований, поддержание и оплату телекоммуникационных связей, проведение мероприятий для одаренных детей, провести профессиональную гигиеническую подготовку, периодический медицинский осмотр работников.

В рамках субсидий на иные цели и бюджетных инвестиций были выделены на реализацию мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности **19 783 тыс.руб.** Мероприятия ведутся: замена оконных блоков на энергоэффективные, ремонт (модернизация) систем теплоснабжения и горячего водоснабжения, разработка проектно-сметной документации, согласование проектно-сметной документации с надзорными органами.

По поручению Первого заместителя Главы Республики Карелия А.Е. Чепика проведено комплексное обследование технического состояния зданий и сооружений ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» - около **1 600,00 тыс.руб.** целевых средств.

За счет средств целевой субсидии были проведены мероприятия по энергосбережению и повышению энергетической эффективности – **899, 71 тыс. руб.** (работы по замене оконных блоков на энергоэффективные на объекте, ул. Ленинградская д.17, д.19, выполнены ООО ЗССТ «Век-Стекло»; ремонт теплового пункта на объекте, ул. Ленинградская, д.17, д.19, ООО «ИнТех»; ремонт регулировочных клапанов системы центрального отопления и горячего водоснабжения (контрольно-измерительных приборов автоматики) в тепловом пункте на объекте, ул. Ленинградская д.17, д.19, выполнены ООО «ИнТех»; работы по ремонту (модернизации) системы теплоснабжения и горячего водоснабжения на объекте, ул. Ленинградская д.17, д.19, выполнены ООО «СМУ-2»).

Совершенствование материально-технической базы проводилось за счет консолидированных источников финансирования: региональный бюджет, внебюджетные средства учреждения (аренда помещений, дополнительные образовательные услуги, добровольные пожертвования, благотворительная помощь), спонсорская помощь родителей.

## 4.2. ИТ-инфраструктура

ИТ-инфраструктура ГБОУ РК «Специализированная школа искусств состоит из следующих звеньев:

1. Компьютеры (рабочие станции пользователей) – 139 шт:
  - во всех кабинетах здания №1 (ул. Ленинградская, 19) компьютеры, подключены к сети Интернет; в теоретических кабинетах общего и дополнительного образования, в интернате здания №2 (ул. Ленинградская, 17);

- компьютерный класс - 9шт;
  - библиотека – 2 шт;
  - редакция «Моей газеты» - 2 шт;
  - тренерская в спортивном зале - 1шт;
  - мобильный класс (3 класса, 54 ноутбука);
  - маршрутизатор wi-fi (2 шт.);
  - система голосования;
  - интерактивные доски 16шт;
  - телевизор, большого размера – 7 шт.;
  - мобильное интерактивное устройство - 2шт.;
  - проекторы– 30 шт.
2. Сервер 1 шт, на сервере установлен электронный журнал **БАРС.Web-Образование.**
  3. Программное обеспечение сервера и рабочих станций – операционная система Linux или Windows.
  4. Оргтехника (принтеры, копиры, факс аппараты, сканеры) - 26 шт;
    - принтеры – 6шт;
    - МФУ – 12 шт;
    - сканеры –3шт;
    - копировальные аппараты – 3шт;
    - факс аппараты – 2 шт.
  5. Локальная сеть, обеспечивающая работу электронного журнала в случае, когда отсутствует интернет;
  6. Активное сетевое оборудование
    - маршрутизаторы – 2шт;
    - коммутатор – 1 шт.

#### **4.3. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания**

Одно из основных направлений образовательной политики на современном этапе – сохранение и укрепление здоровья обучаемых, мотивация здорового образа жизни.

Специфика школы состоит в том, что дети здесь получают и общее (по федеральным учебным программам), и художественно-эстетическое (по программам дополнительного образования) образование. Педагоги образовательного учреждения убеждены в том, что повышенную учебную нагрузку учащихся необходимо компенсировать рациональной организацией учебного процесса с использованием **здоровьесберегающих технологий обучения.**

В школе ведется большая профилактическая работа по предотвращению опасных случаев, чрезвычайных ситуаций, травматизма. В образовательном учреждении существует видеонаблюдение, кабинет ОБЖ, укомплектованный следующим оборудованием: телевизор, проектор, компьютер, стенды по тематике учебного плана (5 шт.), видеокассеты с учебной тематикой (10 шт.), библиотечка методической литературы по курсу ОБЖ.

В образовательном учреждении применяются меры, направленные на выполнение предписаний со стороны органов Роспотребнадзора, противопожарной безопасности, инспекции по охране труда.

В целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса в школе в системе проводятся мероприятия по гражданской обороне: учебная эвакуация обучающихся по сигналу тревоги (сентябрь, апрель); месячник противопожарной безопасности, месячник безопасного поведения на дороге; обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях. В течение года ведется журнал посещения образовательного учреждения, проводится инструктаж и фиксируются все организованные выходы обучающихся за пределы школы при проведении внеклассных мероприятий.

Контроль по обслуживанию «тревожной кнопки» осуществляет вневедомственная охрана МВД Республики Карелия.

ГИБДД на отрезке, прилегающем к территории школы (на пересечении ул. Антикайна и Первомайского проспекта), установлены искусственные неровности, оборудован знаками и разметкой пешеходный переход для безопасного передвижения обучающихся вблизи школы. При въездах на территорию школы установлены дорожные знаки «Осторожно, пешеходы».

ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» оснащена системой пожарной автоматической сигнализации и системой видеонаблюдения (13 камер внутри здания, 9 камер по периметру здания снаружи). Обслуживание системы осуществляет ООО «Карелспецавтоматика».

Обучающиеся школы получают двухразовое питание (завтрак стоимостью – 62,17 руб. (до 11 лет), 72,55 руб. (после 11 лет); обед – стоимостью 87,04 руб. (до 11 лет), 101,57 руб. (после 11 лет); обучающиеся, проживающие в интернате получают пятиразовое питание за счет средств бюджета Республики Карелия. Категории обучающихся из социально незащищенных семей получают бесплатное питание, также финансируемое за счет средств бюджета Республики Карелия. Организовано питание обучающимся в соответствии с размером денежных средств, предусмотренных учреждению бюджетом Республики Карелия и согласно спискам детей, на которых выплачивается ежемесячное пособие в соответствии с Законом Республики Карелия от 16.12.2005 г. № 927-ЗРК «О некоторых вопросах социальной поддержки граждан, имеющих детей, ходатайствам на учащихся, являющихся детьми-инвалидами, на которых не выплачивается ежемесячное пособие, Организация **бесплатного обеда** производится детям из малоимущих семей, среднедушевой доход которых на человека не превышает **минимального** в месяц и многодетных семей, нуждающихся в дополнительной социальной поддержке и имеющих удостоверение «Многодетная семья», выданное органами социальной защиты Республики Карелия.

Горячее питание организуется по договору с питающей организацией ООО «Питсервис» организовано по классам, через раздачу и буфет в обеденном зале, рассчитанном на 250 посадочных мест. В перспективе в столовой необходим ремонт пола, вентиляции на пищеблоке, приобретение новой мебели для обеденного зала.

В учреждении оборудован по всем современным требованиям медицинский кабинет и процедурная, проведена на соответствие санитарно-эпидемиологическая экспертиза. Имеется необходимое оборудование и медицинский инвентарь, лекарственные препараты. Медицинское обслуживание по договору с учреждением осуществляет ГБУЗ РК «Детская поликлиника №1». Медицинский контроль осуществляет работник поликлиники дошкольно-школьного отделения три дня в неделю. Работа медицинского персонала осуществляется в рамках должностных инструкций и условий договора.

#### 4.4. Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано индивидуальное обучение в школе и на дому. При организации образовательного процесса учитывается характер заболевания, возрастные особенности обучающихся, при составлении образовательных программ педагоги учитывают рекомендации лечебно-профилактических учреждений. Для обучения таких учеников имеется учебный план, в котором определена учебная нагрузка по каждому классу обучения, составляется и согласовывается с родителями (законными представителями) расписание учебных занятий, персональный состав педагогов. Педагогами составляются программы индивидуального обучения школьников, обеспечивающие образование на основе государственных образовательных стандартов.

Адаптивный (щадящий) режим учебного процесса обеспечен за счет:

- сокращения недельной нагрузки;
- применения здоровьесберегающих и поддерживающих методик обучения;
- использования адекватных форм контроля и учета знаний.

С учащимися, обучающимися на дому, проводятся специальные коррекционно-развивающие занятия с психологом. Классные руководители детей, обучающихся на дому, ведут работу с родителями этих учащихся, привлекают детей к доступным формам внеклассных мероприятий (конкурсам рисунков, поделок и т.д.), а, на индивидуальном обучении с применением дистанционных технологий 1 человек.

В рамках выделенных средств по Федеральной целевой программе «Доступная среда» проведены мероприятия по ее оснащению: центральный и запасный путь оборудованы пандусом, сенсорная дорожка в холле 1 этажа здания №1, подъемник, туалетная комната для людей с ОВЗ, сенсорная комната, таблички для слабовидящих.

#### **4.5. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)**

В ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» достаточно стабильный педагогический коллектив. Среди педагогов есть победители международных конкурсов, победители конкурса «Лучшие учителя России» в рамках ПНП «Образование». Многие учителя награждены званием «Почетный работник общего образования РФ», «Заслуженный работник культуры Республики Карелия», награждены Почетной грамотной от Министерства образования и науки РФ.

Административный персонал:

Директор

Заместитель директора по УВР – 1 ставка, 1 чел.

Заместитель директора по ВР – 1 ставка, 2 чел.

Заместитель директора по АХР – 1 ставка, 1 чел.

Главный бухгалтер - 1 ставка, 1 чел.

По реализации образовательных программ основного образования в школе работают педагоги с различным стажем педагогической деятельности. По основной должности учитель – 25 человека, в том числе трое из них совмещают должности.

Из них:

Высшая квалификационная категория	9
-----------------------------------	---

Первая квалификационная категория	7
Соответствие занимаемой должности	4
Без категории	5

Средний возраст педагогов основной школы образовательной организации – 42 года, средний педагогический стаж – 19 лет.

По реализации программ дополнительного образования в школе работают педагоги, а также представители творческих профессий, среди которых Заслуженные артисты России и Карелии, члены союза художников России и Карелии, профессорско-преподавательский состав кафедр ПетрГУ, Петрозаводской государственной консерватории им. А.К. Глазунова. Привлечение совместителей объясняется спецификой образовательного пространства школы реализацией непрерывного профильного художественно-эстетического обучения, характеризуется вариативностью образовательных маршрутов обучающихся по специализации.

По основной должности педагог дополнительного образования – 29

Из них:

Высшая квалификационная категория	18
Первая квалификационная категория	6
Соответствие занимаемой должности	3
Без категории	2

Средний возраст педагогов дополнительного образования – 42 года, средний педагогический стаж – 21 год.

Педагог – организатор – 5

Педагог-психолог – 1

Социальный педагог – 1

Преподаватель-организатор ОБЖ – 1

Создана внутренняя система повышения квалификации, которая включает в себя три ежегодных методических цикла, посвящённых актуальным вопросам современного образования. Каждый методический цикл включает в себя заседание научно-методического совета, на котором определяются наиболее актуальные вопросы для проработки в педагогическом коллективе и на рабочих группах. Результаты работы предъявляются педагогическому коллективу на тематическом педагогическом совете. Организована работа школьного семинара, на котором обсуждаемые вопросы рассматриваются с практической точки зрения, с возможностью реализации элементов новых технологий в образовательном процессе.

Кроме того, учителя и педагоги школы регулярно имеют возможность пройти обучение на курсах повышения квалификации.

Учителя и педагоги дополнительного образования имеют опыт проведения методических мероприятий (семинаров, мастер-классов, открытых уроков) на городском, республиканском, российском и международном уровне.

На базе ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» регулярно проходят практику

студенты Петрозаводского государственного университета, консерватории имени Глазунова, педагогического колледжа.

## 5. Характеристика системы внутришкольной системы оценки качества

В соответствии с «Положением о ШСОКО» в ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» проводится внутренняя оценка качества «Качество результата образовательного процесса». Оценка этой управляемой системы происходит через мониторинг в разных формах:

- мониторинг и диагностика уровня обученности;
- мониторинг итоговой аттестации выпускников;
- мониторинг и диагностика уровня здоровья;
- мониторинг и диагностика уровня воспитанности;
- мониторинг и диагностика уровня личностного развития;
- мониторинг и диагностика уровня социализации;
- мониторинг и диагностика внеучебных достижений;
- образовательные достижения обучающихся и воспитанников (портфолио);
- мониторинг и диагностика профессионального самоопределения и построения жизненного маршрута и другие.

В ниже приведенной таблице в качестве примера, мы отразили некоторые моменты, которые отражают процедуру оценки качества результатов образовательного процесса:

Процедура	Инструмент	Показатель
Общеобразовательные достижения		
Текущая аттестация	Различные виды проверочных работ (как письменных, так и устных), которые проводятся непосредственно в учебное время для оценки уровня усвоения учебного материала.	- качество обученности; - доля обучающихся успешно выполнивших задание.
Промежуточная аттестация	Тип испытания (письменный или устный), который позволяет оценить уровень усвоения обучающимися концептуального усвоения курса, а также всего объема знаний, умений, навыков и способностей самостоятельного его использовать.	- качество обученности; - доля обучавшихся успешно выполнивших задание.
Административная аттестация	Различные виды контрольных работ (как письменных, так и устных), которые проводятся в учебное время для оценивания любого параметра учебных достижений ученика. В том числе, ВПР (Всероссийские проверочные работы).	- качество обученности; - доля обучавшихся успешно выполнивших задание.
Итоговая аттестация	Итоговая аттестация 1-8, 10-х классов.  Итоговая аттестации выпускников 9 классов в новой форме и ЕГЭ для выпускников 11 классов	- доля обучающихся успешно освоивших учебные программы; - доля второгодников и условно переведенных; - средний балл выпускников 4,9,11 классов; - средний балл ГИА; - средний балл ЕГЭ.
Предметные олимпиады, научно – практические	Мониторинг	- количество участников региональных, всероссийских, международных олимпиад,

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ  
«Специализированная школа искусств»

конференции, творческие конкурсы;		конференций, конкурсов; - количество победителей и призеров региональных, всероссийских, международных олимпиад, конференций, конкурсов;
<b>Ключевые компетенции</b>		
Тестирование	Тест	Доля обучающихся владеющих: - умением работать с внеучебными текстами, выбранными учащимися самостоятельно; - умением аргументированно высказывать собственную точку зрения; - умением делать выбор.
Наблюдение, фиксация данных, анализ, рефлексия (саморефлексия)	Портфолио	
<b>Социально - личностные характеристики</b>		
Наблюдение, фиксация данных, анализ, рефлексия (саморефлексия)	Тест, Портфолио, психологический инструментарий	Способен решать нестандартные задачи. Имеет достижения творческого характера (олимпиады, конкурсы, фестивали и т.п.)
<b>Уровень здоровья обучающихся</b>		
Измерения, фиксация данных, учет пропуска уроков по болезни	Проведение медицинских осмотров, обследований, анализ медицинских справок	- доля полностью здоровых детей; - доля обучающихся имеющих хронические заболевания или патологии; - количество пропущенных уроков обучающимся по болезни.
<b>Уровень воспитанности</b>		
Тестирование, наблюдение, фиксация	Тест, анкета	- уровень нравственности и общей воспитанности.
<b>Уровень социализации</b>		
Анкетирование, наблюдение, сбор данных и фиксация	Анкета, опрос выпускников, данные ГИБДД, ПДН т.п.	- доля обучающихся, владеющих умением определять собственные жизненные ценности и смыслы; - доля преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними; - доля состоящих на учете ВШУ, ПДН, КДН; - доля выбывших из ОУ; - доля успешно профессионально самоопределившихся.

## II. Результаты анализа показателей деятельности (по состоянию на 31 декабря 2019 года)

№	Показатели	Единица
---	------------	---------

г. Петрозаводск  
2020 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ  
«Специализированная школа искусств»

п/п		измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	414 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	111 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	255 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	235 человек/ 57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,9 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	14,5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	нет



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ  
«Специализированная школа искусств»

	аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	368 89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	280 человек/ 76%
1.19.1	Регионального уровня	67 человек/ 24%
1.19.2	Федерального уровня	113 человек/ 40%
1.19.3	Международного уровня	99 человек/ 35%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	45/ 11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	414 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	366 человек/ 100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	76 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	73 человек/ 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	73 человек/ 96%

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ  
«Специализированная школа искусств»

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	27 чел. /36%
1.29.2	Первая	28 чел. /37%
1.29.3	Соответствие занимаемой должности	11 человек/14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 чел. /13%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 чел. /25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20 чел. /24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел. /17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 человека/ 97,4 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 человек/ 96 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,29 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ  
«Специализированная школа искусств»

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	414 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,09 кв. м